

Strategia
Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego
Powiatu Rypińskiego

Lista podstawowa projektów EFRR
Powiatu Rypińskiego



Gmina Miasta Rypin
Gmina Brzuze
Gmina Rogowo
Gmina Rypin
Gmina Skrwilno
Gmina Wąpielsk

Spis treści

1. Poprawa efektywności energetycznej Zespołu Szkół Miejskich w Rypinie..... 3
2. Poprawa efektywności energetycznej budynku pałacu w Sadłowie.....6
3. Poprawa efektywności energetycznej budynku Urzędu Gminy Rypin.....10
4. Zwiększenie efektywności energetycznej budynków użyteczności publicznej poprzez w Gminie Skrwilno poprzez termomodernizację budynku Szkoły Podstawowej w Skrwilnie oraz budynku Urzędu Gminy w Skrwilnie.....12
5. Termomodernizacja budynków których właścicielem jest gmina Wąpielsk w gminie Wąpielsk: Termomodernizacja Budynku Szkoły Podstawowej w Długim, Termomodernizacja Budynku Szkoły Podstawowej w Radzikach Dużych.....17
6. Zwiększenie efektywności energetycznej Gminnego Przedszkola w Skrwilnie.....22
7. Budowa ścieżki pieszo-rowerowej w ciągu drogi wojewódzkiej nr 560 Brodnica – Rypin – Sierpc od km 18+958 do km 21+875.....24
8. Modernizacja oświetlenia ulicznego poprzez wymianę starych lamp ulicznych na nowoczesne energooszczędne lampy w systemie LED w gminie Wąpielsk.....28
9. Modernizacja Rypińskiego Domu Kultury.....36
10. Rewitalizacja Miasta Rypin.....42
11. Adaptacja części pomieszczeń Szkoły Podstawowej Nr 1 w Rypinie na potrzeby świadczenia usług wychowania przedszkolnego.....44
12. Adaptacja, rozbudowa i wyposażenie, istniejących obiektów oraz pomieszczeń na potrzeby świadczenia usług edukacji przedszkolnej w celu tworzenia nowych miejsc w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych.....49
13. Rozbudowa, przebudowa i nadbudowa budynku mieszkalnego ze zmianą sposobu użytkowania na budynek przedszkola gminnego w Rogowie.....53
14. Zakup wyposażenia dla potrzeb kształcenia zawodowego.....59
15. Budowa hali warsztatowej przy ZS Nr 4 w Nadrożu.....61
16. Termomodernizacja budynków których właścicielem jest gmina Wąpielsk w gminie Wąpielsk:
 - Termomodernizacja budynku Szkoły Podstawowej w Półwiesku Małym wraz z montażem instalacji C. O. oraz przebudowa i zmiana sposobu użytkowania części pomieszczeń budynku gospodarczego na kotłownię C. O. i skład opału, a także budowa ciepłociągu i przyłączy wod. – kan. do budynku kotłowni wraz z budową zbiornika wybieralnego.,
 - Termomodernizacja budynku Urzędu Gminy w Wąpielsku.

- Przebudowa, rozbudowa i termomodernizacja budynku świetlicy wiejskiej i strażnicy Ochotniczej Straży Pożarnej w Wąpielsku wraz niezbędną przebudową infrastruktury technicznej.	
- Termomodernizacja Budynku Szkoły Podstawowej w Wąpielsku wraz ze zmianą konstrukcji i pokrycia dachu,	
- Termomodernizacja, przebudowa i rozbudowa Budynku Świetlicy Wiejskiej w Półwiesku Małym oraz zmiana sposobu użytkowania lokalu mieszkalnego na pomieszczenia świetlicy, a także budowa zbiornika wybieralnego.....	63
17. Poprawa dostępności do kultury.....	61

Projekt 1. Poprawa efektywności energetycznej Zespołu Szkół Miejskich w Rypinie

Nazwa projektu	Poprawa efektywności energetycznej Zespołu Szkół Miejskich w Rypinie
Beneficjent	Gmina Miasta Rypin
Koszt całkowity projektu w zł	2 567 546,11 zł
Koszty kwalifikowane	2 439 869,81 zł
Koszty niekwalifikowane	127 676,30 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 4c Oś 3 Działanie 3.3
Źródła finansowania projektu:	
Środki własne (budżet beneficjenta):	JST 1 572 811,19 zł (59,23%)
Środki RPO (EFRR, EFS)	RPO 994 734,92 zł (40,77%)
Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	<p>„Nie dotyczy. Aby daną pomoc uznać za pomoc publiczną muszą być spełnione łącznie 4 przesłanki:</p> <ul style="list-style-type: none"> – transfer środków publicznych, – korzyść ekonomiczna, – selektywność, – wpływ na konkurencję oraz wpływ na wymianę handlową. <p>W projekcie nie występuje pomoc publiczna ze względu na niespełnienie przesłanki 4.”</p>
Zwięzły opis projektu (max 2 strony A4), tj.	<p>Efektywność energetyczna (EE) leży u podstaw europejskiej polityki energetycznej i jest jednym z głównych celów strategii „Europa 2020” na rzecz inteligentnego, zrównoważonego wzrostu sprzyjającego włączeniu społecznemu, przyjętej przez Radę Europejską w czerwcu 2010 r. Zawiera ona cel w postaci redukcji zużycia energii pierwotnej o 20% do 2020 r. Z racji tego, iż emisje związane z energią stanowią niemal 80% całkowitej emisji gazów cieplarnianych (GC), efektywne zużycie energii może znacząco przyczynić się do osiągnięcia celu w postaci gospodarki niskoemisyjnej i walki ze zmianami klimatycznymi. Budynki są odpowiedzialne za około 40% finalnego zużycia energii. Inwestowanie w działania</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. – Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. – Powiązania z innymi projektami 	

	<p>na rzecz efektywności energetycznej w budynkach może przynieść znaczne oszczędności energii, jednocześnie wspierając wzrost gospodarczy, zrównoważony rozwój i tworzenie miejsc pracy. Powszechniejsze zastosowanie efektywnych energetycznie urządzeń i technologii, w połączeniu z korzystaniem z energii odnawialnej, jest efektywnym kosztowo sposobem wzmocnienia bezpieczeństwa dostaw energii.</p> <p>Celem projektu jest zwiększenie efektywności energetycznej Zespołu Szkół Miejskich w Rypinie. W ramach projektu przeprowadzona będzie modernizacja energetyczna obiektu na podstawie przeprowadzonego audytu w celu osiągnięcia najlepszego stosunku wielkości środków publicznych do uzyskanych efektów energetycznych. Realizacja projektu przyczyni się do racjonalizacji zużycia i ograniczenia strat energii co wpłynie zmniejszenie zapotrzebowania na energię. Poprawa efektywności energetycznej wpłynie również na obniżenie tzw. niskiej emisji, a także zmniejszy koszty utrzymania obiektu. Cele projektu wpisują się w projekt Strategii Rozwoju Miasta Rypin na lata 2014- 2020,:</p> <p>Cel strategiczny III. Wzrost atrakcyjności mieszkaniowej Miasta Rypin; Cel operacyjny III.1 Zagwarantowanie dzieciom i młodzieży dostępu do edukacji na najwyższym poziomie- Poprawa bazy lokalowej szkół i przedszkoli.</p> <p>Cel strategiczny IV Ochrona środowiska i zachowanie dziedzictwa kulturowego; Cel operacyjny IV 2. Promowanie strategii niskoemisyjnych- Poprawa efektywności energetycznej budynków użyteczności publicznej na terenie Miasta</p> <p>Cele projektu wpisują się również w projekt Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Rypińskiego Cel strategiczny nr 5 Rozwój infrastruktury technicznej z zachowaniem walorów naturalnych regionu oraz poprawę stanu środowiska- Racjonalne zarządzanie energią.</p> <p>Zespół Szkół Miejskich (gimnazjum i liceum plastyczne) składa się z budynku głównego i Sali gimnastycznej z łącznikiem). Powierzchnia zabudowy 2 296, 60 m², powierzchnia użytkowa 5 370,00 m², kubatura 24 289,00 m³.</p>
--	---

	<p>W ramach projektu planowane są następujące działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> -docieplenie ścian zewnętrznych (wraz z kondygnacją piwnic), styropianem metodą lekką moką z wyprawą tynków systemowych z niezbędnymi robotami towarzyszącymi (wymiana obróbek blacharskich, parapetów zewnętrznych, napraw podłoża, izolacja przeciwwilgociowa piwnic) - docieplenie stropodachów wentylowych poprzez wdmuchnięcie warstwy wełny mineralnej oraz dachu Sali gimnastycznej (styropian lub styropapa) z wymianą pokryć dachowych, obróbek blacharskich o orynnowania, naprawami kominów wentylacyjnych powyżej poziomu połaci dachowej) - wymiana stolarki okiennej kondygnacji piwnic i ewentualnie okiennej Sali gimnastycznej (po przeprowadzeniu oceny stanu technicznego). Montaż higronawiewników w istniejącej stolarce okiennej PCW -wymiana części stolarki drzwiowej zewnętrznej na spełniającą aktualne warunki techniczne dla obiektów szkolnych -remont lub przebudowa elementów zewnętrznych (zadaszenia, schody zewnętrzne, studzienki doświetlające okna piwnic) w zakresie wymuszonym pracami termomodernizacyjnymi lub stanem technicznym -wymiana wewnętrznej instalacji c.o obejmująca przewody rozprowadzające, rozdzielcze, grzejniki, armaturę itp. Z przystosowaniem układu do pracy w układzie zamkniętym. Przebudowa nie obejmuje węzła c.o. -wymiana oświetlenia na energooszczędne obejmująca m.in. wymianę istniejącej instalacji elektroenergetycznej, tablice rozdzielcze, źródła światła wraz z niezbędnymi pracami towarzyszącymi. -naprawa przewodów wentylacyjnych i poprawa skuteczności działania wentylacji grawitacyjnej. <p>Realizacja projektu przyczyni się zwiększenia efektywności energetycznej o ponad 35% Projekt w swoich założeniach wpisuje się w cykl działań poprawiających efektywność energetyczną budynków użyteczności publicznej. Kolejne budynki przewidziane do poprawy efektywności energetycznej to Urząd Miejski, Szkoły Podstawowe(2), Zespół Szkół (1), Przedszkola (3). Będą one ujęte w projekcie „Poprawa efektywności</p>
--	--

	energetycznej w budynkach użyteczności publicznej w Rypinie”.
Wskaźniki do osiągnięcia w wyniku realizacji projektu	Wskaźnik produktu Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków- 1 szt. Wskaźnik rezultatu Zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznych- 803378,33 kWh/rok Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych 257,60 C)2
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	II kw. 2015- IV kw. 2015- opracowanie dokumentacji projektowo- kosztorysowej (audyt) I- II kw. 2016 opracowanie dokumentacji projektowej I kw. 2018 przetarg na wykonawcę i nadzór II- IV kw. 2018 roboty budowlane
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2015
Przewidywane termin zakończenia realizacji projektu	2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: – Imię i nazwisko – Stanowisko służbowe – Telefon/fax – E-mail	Jarosław Nowak Kierownik PURS 542809630/542809659 Jaroslaw.nowak@rypin.eu

Projekt 2. Poprawa efektywności energetycznej budynku pałacu w Sadłowie

Nazwa projektu	Poprawa efektywności energetycznej budynku pałacu w Sadłowie
Beneficjent	Gmina Rypin

Koszt całkowity projektu w zł	1 463 157,60 zł.
Koszty kwalifikowane	1 130 959,99 zł.
Koszty niekwalifikowane	332 197,62 zł.
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	Oś Priorytetowa 3 Efektywność energetyczna i gospodarka niskoemisyjna w regionie Priorytet Inwestycyjny 4c wspieranie efektywności energetycznej, inteligentnego zarządzania energią i wykorzystania odnawialnych źródeł energii, w budynkach publicznych i sektorze mieszkaniowym
Źródła finansowania projektu: Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	własne 614 937,61 zł. EFRR w ramach RPO, 75% – 848 219,99 zł inne – nie występują
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy. Aby daną pomoc uznać za pomoc publiczną muszą być spełnione łącznie 4 przesłanki: – transfer środków publicznych, – korzyść ekonomiczna, – selektywność, – wpływ na konkurencję oraz wpływ na wymianę handlową. W projekcie nie występuje pomoc publiczna ze względu na niespełnienie przesłanki 4
Zwięzły opis projektu (max 2 strony A4), tj. – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. – Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. – Powiązania z innymi projektami	Pałac znajduje się na działce geodezyjnej nr 90/4, położonej w miejscowości Sadłowo i stanowi własności Gminy Rypin. Wybudowany został w stylu klasycystycznym w połowie XIX wieku. Niestety w latach 60-tych ubiegłego stulecia został przebudowany i zatracił swój klasycystyczny charakter. Obiekt znajduje się w rejestrze zabytków. Jest to budynek piętrowy, częściowo podpiwniczony, murowany z cegły, otynkowany, częściowo zamieszkały. Budynek w rozumieniu przepisów Rozporządzenia Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie. (Dz. U. nr 75, poz. 690) stanowi obiekt użyteczności publicznej. W przyszłości gmina zamierza cały obiekt przekształcić tak aby był placówką kulturalną i bazą turystyczną dla całej ziemi dobrzyńskiej. Zastosowane w okresie budowy materiały nie zapewniają uzyskania wymaganego obecnie współczynnika przenikania ciepła dla ścian zewnętrznych, stropów, drzwi i okien. Budynek charakteryzuje się wysokim zapotrzebowaniem na energię (kWh/rok). System ogrzewania składa się z energochłonnych pieców kumulacyjnych w części użytkowej oraz pieców kaflowych w części

	<p>mieszkalnej. W całym budynku występują liczne mostki termiczne. Największe straty energii następują poprzez ściany zewnętrzne, podłogi, strop i dach, które nie spełniają określonych wymagań izolacyjnych.</p> <p>W efekcie w okresie zimowym w obiekcie następuje znaczne wychłodzenie pomieszczeń, co uniemożliwia utrzymanie właściwej temperatury w czasie sezonu grzewczego. Aby ograniczyć straty ciepła należy wykonać nowe pokrycie dachowe, wraz z wymianą części więźby dachowej (ze względu na znaczące jej zużycie), wykonać nową elewację budynku z wymianą stolarki okiennej. Dokonać wymiany instalacji elektrycznej i opraw oświetleniowych na bardziej energooszczędne.</p> <p>Mając na względzie, że obiekt wpisany jest do rejestru zabytków i wszelkie prace muszą być uzgodnione i posiadać zgodę Wojewódzkiego Konserwatora Zabytków projekt zakłada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymianę więźby i docieplenie pokrycia dachowego, • wymianę podłóg i stropów o najwyższym współczynniku przenikania ciepła, • termomodernizację i remont elewacji budynku, • częściową wymianę instalacji elektrycznej i opraw oświetleniowych, • z uwagi na brak możliwości przyłączenia do sieci ciepłowniczej zakłada się wymianę źródeł ciepła, w szczególności wymianę energochłonnych pieców kumulacyjnych na inne rozwiązania bardziej energooszczędne pozwalające zmniejszyć emisję CO₂ przynajmniej o 30% w stosunku do obecnych instalacji tj. na urządzenia typu kominki lub piece opalane drewnem, energooszczędne piece elektryczne lub inne urządzenia na paliwa ekologiczne. Ze względu na fakt, że obiekt wpisany jest do rejestru zabytków szczegółowe decyzje co do zastosowanych rozwiązań będą mogły zostać podjęte na etapie sporządzania dokumentacji projektowej po sporządzeniu audytu energetycznego i uzgodnieniach z Wojewódzkim Konserwatorem Zabytków. <p>Inwestycja ma na celu poprawić stan energetyczny budynku. Aktualnie izolacja termiczna obiektu nie jest zadawalająca. Budynek wykazuje znaczne straty ciepła, które są spowodowane dawnymi rozwiązaniami technicznymi. Odpadające tynki, częściowo zniszczone ściany, zniszczona stolarka okienna i drzwiowa powoduje, że energia cieplna nie jest właściwie wykorzystywana, następują bardzo duże ubytki do atmosfery. Poprzez</p>
--	--

	<p>zastosowane rozwiązania zakłada się obniżenie emisji CO₂ do atmosfery.</p> <p>Planowana do realizacji inwestycja wynika z planu gospodarki niskoemisyjnej dla Gminy Rypin i realizuje cele zapisane w tym planie.</p> <p>Część parteru budynku w ostatnich trzech latach była remontowana. Ze środków PROW wyremontowano większość pomieszczeń na parterze. Utworzono tu izbę pamięci pn. Dobrzyński dwór szlachecki, izbę etnograficzną oraz przyrodniczą.</p> <p>Na dzień opracowywania fiszki nie można określić powiązania inwestycji z innymi przyszłymi projektami. Niewykluczone jednak, że Gmina będzie starała się pozyskać środki na doposażenie i remont obiektu z innych programów w późniejszym okresie.</p>
Wskaźniki do osiągnięcia w wyniku realizacji projektu	<p>Prawidłowe wskaźniki będzie można wykazać dopiero po opracowaniu audytu energetycznego. Zakłada się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynku o 25%,co spowoduje zwiększenie efektywności energetycznej budynku o co najmniej 25%, tj. szacunkowo nastąpi zmniejszenie zużycia energii o około 40kWh/m²rok (właściwy wskaźnik będzie można wykazać dopiero po opracowaniu audytu energetycznego) • liczba zmodernizowanych energetycznie budynków – 1 szt, • liczba gospodarstw z lepszą klasą zużycia energii – 7, • zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznych - wskaźnik będzie można wykazać dopiero po opracowaniu audytu energetycznego, • szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – 6t CO₂/rok(określono szacunkowo) właściwy wskaźnik będzie można wykazać dopiero po opracowaniu audytu energetycznego.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	<p>I - II kwartał 2016 r. – uzyskanie decyzji administracyjnych niezbędnych do realizacji zadania,</p> <p>III – IV kwartał 2016 – prace przygotowawcze i opracowanie dokumentacji projektowej oraz złożenie wniosku o dofinansowanie,</p> <p>I - II kwartał rok 2017 – przeprowadzenie postępowania przetargowego i wyłonienie wykonawcy,</p> <p>II – III kwartał 2017- przeprowadzenie modernizacji obiektu</p> <p>IV kwartał 2017 – złożenie wniosku o płatność</p>
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji	I kwartał roku 2016

projektu	
Przewidywane termin zakończenia realizacji projektu	IV kwartał roku 2017
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:	Mariusz Paprocki Kierownik Referatu Rolnictwa i Rozwoju Wsi Tel. 54 280 97 01 mariusz.paprocki@rypin.pl
<ul style="list-style-type: none"> - Imię i nazwisko - Stanowisko służbowe - Telefon/fax - E-mail 	Adam Łapkiewicz Inspektor ds. promocji 54 280 97 13 promocja@rypin.pl

Projekt 3. Poprawa efektywności energetycznej budynku Urzędu Gminy Rypin

Nazwa projektu	Poprawa efektywności energetycznej budynku Urzędu Gminy Rypin
Beneficjent	Gmina Rypin
Koszt całkowity projektu w zł	908 817,40 zł.
Koszty kwalifikowane	766 373,35 zł.
Koszty niekwalifikowane	142 444,05 zł.
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	Oś Priorytetowa 3 Efektywność energetyczna i gospodarka niskoemisyjna w regionie Priorytet Inwestycyjny 4c wspieranie efektywności energetycznej, inteligentnego zarządzania energią i wykorzystania odnawialnych źródeł energii, w budynkach publicznych i sektorze mieszkaniowym
Źródła finansowania projektu:	
Środki własne (budżet beneficjenta):	własne, – 334 037,39 zł.
Środki RPO (EFRR, EFS)	EFRR w ramach RPO, 75% – 574 780,01 zł.
Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	inne – nie występują
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy. Aby daną pomoc uznać za pomoc publiczną muszą być spełnione łącznie 4 przesłanki: <ul style="list-style-type: none"> - transfer środków publicznych, - korzyść ekonomiczna, - selektywność, - wpływ na konkurencję oraz wpływ na wymianę handlową. W projekcie nie występuje pomoc publiczna ze względu na niespełnienie przesłanki 4
Zwięzły opis projektu (max 2 strony A4), tj. <ul style="list-style-type: none"> - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. 	Budynek administracyjny Urzędu Gminy Rypin położony jest w Rypinie, przy ul. Lipnowskiej 4 na działce oznaczonej nr geodezyjnym 332/3 i stanowi własności Gminy Rypin. Wybudowany został w latach 70-tych.

<p>– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p> <p>– Powiązania z innymi projektami</p>	<p>Jest to budynek piętrowy, częściowo podpiwniczony, murowany, otynkowany, w całości wykorzystywany jako siedziba organów Gminy Rypin. Budynek w rozumieniu przepisów Rozporządzenia Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie. (Dz. U. nr 75, poz. 690) stanowi obiekt użyteczności publicznej.</p> <p>Pomimo, że przez lata budynek podlegał częściowo modernizacjom (wymieniono okna, ocieplono ściany zewnętrzne) to zastosowane rozwiązania i materiały nie zapewniają w pełni wymaganego obecnie współczynnika przenikania ciepła w szczególności dla stropów. Poprzez zastosowanie pewnych rozwiązań modernizacyjnych istnieje możliwość w znacznym stopniu poprawy efektywności energetycznej budynku. Poprzez ocieplenie dachów, ocieplenie stropu nad piwnicą, wymianę zaworów i głowic termostatycznych, wymianę oświetlenia wraz z niezbędną częścią instalacji elektrycznej, montaż wentylacji z odzyskiem na sali konferencyjnej, zastosowanie tyku docieplającego nastąpi poprawa efektywności energetycznej tego obiektu, a także nastąpi obniżenie emisji CO₂ do atmosfery.</p> <p>Planowana do realizacji inwestycja wynika z planu gospodarki niskoemisyjnej dla Gminy Miasta Rypin i realizuje cele zapisane w tym planie.</p> <p>Na dzień opracowywania fiszki nie można określić powiązania inwestycji z innymi przyszłymi projektami. Niewykluczone jednak, że Gmina będzie starała się pozyskać środki na doposażenie i remont obiektu z innych programów w późniejszym okresie.</p>
<p>Wskaźniki do osiągnięcia w wyniku realizacji projektu</p>	<p>Prawidłowe wskaźniki będzie można wykazać dopiero po opracowaniu audytu energetycznego. Zakłada się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynku o 25%, co spowoduje zwiększenie efektywności energetycznej budynku o co najmniej 25%, tj. szacunkowo nastąpi zmniejszenie zużycia energii o około 40kWh/m²rok (właściwy wskaźnik będzie można wykazać dopiero po opracowaniu audytu energetycznego) • liczba zmodernizowanych energetycznie budynków – 1 szt, • zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznych - wskaźnik będzie można wykazać dopiero po opracowaniu audytu energetycznego, • szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – 6t CO₂/rok(określono

	szacunkowo) właściwy wskaźnik będzie można wykazać dopiero po opracowaniu audytu energetycznego.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	IV kwartał 2016 – prace przygotowawcze i opracowanie dokumentacji projektowej oraz złożenie wniosku o dofinansowanie, II- III kwartał rok 2017 – podpisanie umowy o dofinansowanie projektu ze środków UE I kwartał 2018 – przeprowadzenie przetargu na realizację zadania II kwartał 2018 - przeprowadzenie modernizacji obiektu III kwartał 2018 – złożenie wniosku o płatność
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	IV kwartał roku 2016
Przewidywane termin zakończenia realizacji projektu	III kwartał roku 2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: <ul style="list-style-type: none"> – Imię i nazwisko – Stanowisko służbowe – Telefon/fax – E-mail 	Mariusz Paprocki Kierownik Referatu Rolnictwa i Rozwoju Wsi Tel. 54 280 97 01 mariusz.paprocki@rypin.pl Łukasz Borkowski Podinspektor ds. budownictwa Tel. 54 280 97 03 budownictwo@rypin.pl

Projekt 4. Zwiększenie efektywności energetycznej budynków użyteczności publicznej w Gminie Skrwilno poprzez termomodernizację budynku Szkoły Podstawowej w Skrwilnie oraz budynku Urzędu Gminy w Skrwilnie.

Nazwa projektu	Zwiększenie efektywności energetycznej budynków użyteczności publicznej w Gminie Skrwilno poprzez termomodernizację budynku Szkoły Podstawowej w Skrwilnie oraz budynku Urzędu Gminy w Skrwilnie.
Beneficjent	Gmina Skrwilno
Koszt całkowity projektu w zł	3 208 729,19 zł
Koszty kwalifikowane	2 925 531,37 zł
Koszty niekwalifikowane	283 197,82 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	Oś 3 Efektywność energetyczna i gospodarka niskoemisyjna w regionie PI 4c Wspieranie efektywności energetycznej, inteligentnego zarządzania energią i wykorzystywania odnawialnych źródeł energii w

	budynkach publicznych, i w sektorze mieszkaniowym
<p>Źródła finansowania projektu:</p> <p>Środki własne (budżet beneficjenta):</p> <p>Środki RPO (EFRR, EFS)</p> <p>Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)</p>	<p>RPO EFRR – 1 854 436,95 zł</p> <p>Środki własne – 1 071 094,42 zł</p>
<p>Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)</p>	<p>„Nie dotyczy.</p> <p>Aby daną pomoc uznać za pomoc publiczną muszą być spełnione łącznie 4 przesłanki:</p> <ul style="list-style-type: none"> – transfer środków publicznych, – korzyść ekonomiczna, – selektywność, – wpływ na konkurencję oraz wpływ na wymianę handlową. <p>W projekcie nie występuje pomoc publiczna ze względu na niespełnienie przesłanki 4.”</p>
<p>Zwięzły opis projektu (max 2 strony A4), tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. – Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. <p>Powiązania z innymi projektami</p>	
<p>Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</p> <p>Projekt zakładać będzie termomodernizację dwóch budynków użyteczności publicznej.</p> <p>1. Budynek Urzędu Gminy Skrwilno</p> <p>Realizacja projektu ma na celu <i>zwiększenie efektywności energetycznej poprzez zmniejszenie emisji CO₂ poprzez termomodernizację budynku Urzędu Gminy w Skrwilnie zlokalizowanego w Skrwilnie przy ulicy Rypińskiej 7.</i></p> <p>Istniejący obiekt powstał w latach 70 XXw. zastosowane na etapie realizacji materiały nie zapewniają uzyskania wymaganego na dzień dzisiejszy współczynnika przenikania ciepła dla ścian zewnętrznych, stropów, drzwi i okien. Budynek charakteryzuje się wysokim zapotrzebowaniem na energię (kWh/rok). W całym budynku występują liczne mostki termiczne. Największe straty energii następują poprzez stropodach, który nie jest ocieplony.</p> <p>W efekcie w okresie zimowym w budynkach następuje znaczne wychłodzenie pomieszczeń, co uniemożliwia utrzymanie właściwej temperatury w czasie sezonu grzewczego. Ponadto, instalacje centralnego ogrzewania są przestarzałe a zastosowane rozwiązania techniczne zawodne i niesprawne. Aktualnie izolacja termiczna nie jest zadowalająca.</p> <p>Projekt zakładałby:</p> <p><u>Wymianę instalacji elektrycznej poprzez:</u></p> <p>wymianę osprzętu instalacyjnego, wymianę opraw oświetleniowych (na energooszczędne), wymianę</p>	

tablicy głównej i piętrowych, instalację zasilania komputerów oraz urządzeń peryferyjnych w pomieszczeniach biurowych, ochronę przeciwporażeniową oraz przeciwprzepięciową. Całość przyczyni się do zwiększenia efektywności energetycznej obiektu.

Wymianę instalacji c.o. tj.:

- C.O.: wymiana elementów całkowicie wyeksploatowanych i rażąco odbiegających od współczesnych wymagań i standardów technicznych (usunięcie skorodowanych rur, grzejników), poprawa komfortu cieplnego w budynku, w tym usunięcie istotnych niedomagań instalacji (np. niedogrzewanie określonych pomieszczeń, notoryczne zapowietrzanie się niektórych grzejników), podniesienie sprawności energetycznej działania instalacji, czyli ograniczenie wydatków na opał, poprawa estetyki wewnątrz budynku (np. eliminacja pionów - połączeń rurowych poprowadzonych „po ścianach” w widocznych miejscach ograniczających pełne zagospodarowanie przestrzeni biurowej i jej ergonomię, wymiana grzejników na nowocześniejsze), zwiększenie komfortu obsługi instalacji grzewczej (np. zastosowanie termoregulatorów). Nie przewiduje się wymiany pieca na nowy.

- wykonanie klimatyzacji w sali zebrań oraz w serwerowni

Branża ogólnobudowlana

- docieplenie stropów

- obróbki blacharskie

- remont kominów wentylacyjnych i komina dymowego

Są to nieodłączne działania, które zapewnią niższe straty ciepła oraz w przypadku remontu kominów – niższą emisję Co₂ do atmosfery. Obróbki blacharskie są niezbędnym elementem związanym z zastosowaniem styropapy, zabezpieczają wykonany element przed zaciekami oraz podrywem wiatru. Przebudowa ogniomurów i kominów jest związana z zabezpieczeniem płaszczyzny dachowej. Przy zastosowaniu styropapy o odpowiedniej grubości powstałyby płaszczyzny niezabezpieczone co miałyby wpływ na trwałość wyrobu.

Montaż instalacji z paneli fotowoltaicznych (do produkcji energii elektrycznej na własne potrzeby – częściowe zapotrzebowanie)

Montaż instalacji z paneli solarnych (do produkcji CWU)

2. Budynek Szkoły Podstawowej

Gmina Skrwilno w związku z trudną sytuacją ekonomiczno-społeczną realizuje program termomodernizacji obiektów użyteczności publicznej, aby zmniejszyć koszty ich eksploatacji oraz poprawić warunki świadczenia usług publicznych. Realizacja projektu ma na celu *zwiększenie efektywności energetycznej poprzez zmniejszenie emisji CO₂ poprzez termomodernizację budynku Szkoły Podstawowej wchodzącego w skład kompleksu Zespołu Szkół w Skrwilnie przy ulicy Biezuńskiej 16.*

Część istniejącego obiektu powstała w latach 30 XX w a część w latach 70. Zastosowane na etapie realizacji materiały nie zapewniają uzyskania wymaganego na dzień dzisiejszy współczynnika przenikania ciepła dla ścian zewnętrznych, stropów, drzwi i okien. Budynek charakteryzuje się wysokim zapotrzebowaniem na energię (kWh/rok). W całym budynku występują liczne mostki termiczne. Największe straty energii następują poprzez ściany zewnętrzne i stropodach, które nie są ocieplone.

W efekcie w okresie zimowym w budynkach następuje znaczne wychłodzenie pomieszczeń, co uniemożliwia utrzymanie właściwej temperatury w czasie sezonu grzewczego. Ponadto, instalacje centralnego ogrzewania są przestarzałe, a zastosowane rozwiązania techniczne zawodne i niesprawne.

Aktualnie izolacja termiczna nie jest zadowalająca.

Projekt zakłada:

Wymianę instalacji elektrycznej poprzez:

wymianę osprzętu instalacyjnego, wymianę opraw oświetleniowych, wymianę tablicy głównej i piętrowych, instalację zasilania komputerów oraz urządzeń peryferyjnych w poszczególnych pomieszczeniach, ochronę przeciwporażeniową oraz przeciwprzepięciową, instalacji elektrycznej ewakuacyjnej. Całość przyczyni się do zwiększenia efektywności energetycznej obiektu.

Wymianę instalacji c.o. tj.:

C.O.: wymiana elementów całkowicie wyeksploatowanych i rażąco odbiegających od współczesnych wymagań i standardów technicznych (usunięcie skorodowanych rur, grzejników), poprawa komfortu cieplnego w budynku, w tym usunięcie istotnych niedomagań instalacji (np. niedogrzewanie określonych pomieszczeń, notoryczne zapowietrzanie się niektórych grzejników), podniesienie sprawności energetycznej działania instalacji, czyli ograniczenie wydatków na opał, poprawa estetyki wewnątrz budynku (np. eliminacja pionów - połączeń rurowych poprowadzonych „po ścianach” w widocznych miejscach ograniczających pełne zagospodarowanie przestrzeni biurowej i jej ergonomię, wymiana grzejników na nowocześniejsze), zwiększenie komfortu obsługi instalacji grzewczej (np. zastosowanie termoregulatorów). Nie przewiduje się wymiany pieca na nowy.

Branża ogólnobudowlana

- docieplenie ścian i stropów

Montaż instalacji z paneli solarnych (do produkcji CWU)

Montaż instalacji z paneli fotowoltaicznych (do produkcji energii elektrycznej na własne potrzeby – częściowe zapotrzebowanie)

Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.

Zgodnie z zapisami Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko – Pomorskiego na lata 2014 – 2020 sektor publiczny ma pełnić wzorcową rolę w zakresie działań prowadzących do poprawy efektywności energetycznej. Gmina Skrwilno posiada również Plan Gospodarki Niskoemisyjnej. W związku z tym, że znaczna część dofinansowania skierowana została na modernizację energetyczną budynków użyteczności publicznej Gmina Skrwilno planuje termomodernizację budynku Urzędu Gminy w Skrwilnie oraz budynku Szkoły Podstawowej w Skrwilnie co doprowadzić ma do znaczącej redukcji zużycia energii cieplnej i elektrycznej (zmniejszenie emisji CO₂). Projekt zakłada zmniejszenie kosztów eksploatacji budynku i poprawę warunków świadczenia usług publicznych. Poprzez realizację zadania zwiększy się poziom estetyki regionu.

Inwestycja ma na celu poprawić stan techniczny budynków. Aktualnie izolacja termiczna obiektów nie jest zadawalająca. Budynki wykazują znaczne straty ciepła, które są spowodowane niewłaściwą konstrukcją budowlaną. Obiekty mają nieszczelne ściany, stropy oraz stropodach, natomiast stolarka okienna i drzwiowa jest mocno zniszczona (SP). Powoduje to, że energia cieplna nie jest właściwie zagospodarowana. Zimą następuje wychłodzenie pomieszczeń. Uniemożliwia to utrzymanie temperatury na właściwym poziomie i adekwatnie do sezonu grzewczego. Zwiększ się zużycie energii cieplnej i wzrastają koszty utrzymania budynków. Dla inteligentnego zarządzania energią zastosowane zostaną panele słoneczne. Poprzez zastosowane rozwiązania zakłada się obniżenie emisji CO₂ do atmosfery. Projekt będzie realizował cele zapisane w Planie gospodarki niskoemisyjnej dla terenu gminy Skrwilno. Projekt będzie zwiększał efektywność energetyczną powyżej 25%.

Powiązania z innymi projektami

„Rozbudowa kotłowni w Szkole Podstawowej” – 2009 rok

„Podniesienie jakości kształcenia w gminie Skrwilno poprzez budowę gimnazjum oraz przebudowę części istniejącego budynku Zespołu Szkół w Skrwilnie wraz z niezbędnym wyposażeniem” –

2013/2014

<p>„Budowa pełnowymiarowej hali sportowej w Skrwilnie wraz z infrastrukturą” – 2009/2010</p> <p>„Budowa kompleksu sportowego Moje Boisko-ORLIK 2012” – 2009 rok</p> <p>„Z nauką ścisłą za pan brat”</p> <p>„Diagnoza – Doskonalenie – Rozwój. Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół i przedszkoli w Powiecie Rypińskim” – planowany na lata 2016-2018</p>	
Wskaźniki do osiągnięcia w wyniku realizacji projektu	<ul style="list-style-type: none"> - liczba zmodernizowanych energetycznie budynków – 2 - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych w budynku Urzędu Gminy Skrwilno – 55,837320 Mg/rok - zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynku Urzędu Gminy Skrwilno – 218815,54 kWh/rok - ilość zaoszczędzonej energii elektrycznej w budynku Urzędu Gminy w Skrwilnie – 10,76317 MWh/rok - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych w budynku Szkoły Podstawowej w Skrwilnie – 378,575159 CO2 Mg/rok - zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynku Szkoły Podstawowej w Skrwilnie – 575711,22 kWh/rok - ilość zaoszczędzonej energii elektrycznej w budynku Szkoły Podstawowej w Skrwilnie – 9,74312 MWh/rok
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Termomodernizacja SP i UG – przygotowanie dokumentacji – 05.2015-08.2015 2. Termomodernizacja UG – termomodernizacja dachu – 10.2016-06.2017 3. Termomodernizacja UG – modernizacja instalacji – 10.2016-06.2017 4. Termomodernizacja SP – termomodernizacja ścian i dachu – 07.2017-05.2018 5. Termomodernizacja SP – modernizacja instalacji – 07.2017-05.2018
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	II kw. 2015 roku
Przewidywane termin zakończenia realizacji projektu	II kw. 2018 roku
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: – Imię i nazwisko	Magdalena Dąbkowska Referent

– Stanowisko służbowe	54 270 00 24 wew. 35
– Telefon/fax	m.dabkowska@skrwilno.eu
– E-mail	

Projekt 5. Termomodernizacja budynków których właścicielem jest gmina Wąpielsk w gminie Wąpielsk: Termomodernizacja budynku Szkoły Podstawowej w Długiem, Termomodernizacja budynku Szkoły Podstawowej w Radzikach Dużych.

Nazwa projektu	Termomodernizacja budynków których właścicielem jest gmina Wąpielsk w gminie Wąpielsk: - Termomodernizacja Budynku Szkoły Podstawowej w Długiem, - Termomodernizacja Budynku Szkoły Podstawowej w Radzikach Dużych.
Beneficjent	Gmina Wąpielsk
Koszt całkowity projektu w zł	881 932,73 zł
Koszty kwalifikowane	881 932,73 zł
Koszty niekwalifikowane	0 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	4c
Źródła finansowania projektu: Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne beneficjenta – 176 386,55 zł – 20% Dofinansowanie z RPO (EFRR) – 705 546,18 zł – 80%
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy. Aby daną pomoc uznać za pomoc publiczną muszą być spełnione łącznie 4 przesłanki: - transfer środków publicznych, - korzyść ekonomiczna, - selektywność, - wpływ na konkurencję oraz wpływ na wymianę handlową. W projekcie nie występuje pomoc publiczna ze względu na niespełnienie przesłanki 4.
Zwięzły opis projektu (max 2 strony A4), tj. – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. – Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. – Powiązania z innymi projektami	W ramach projektu zamierzamy przeprowadzić głęboką kompleksową modernizację energetyczną budynków publicznych należących do samorządu. Projektem objęte będą budynki: - Termomodernizacja Budynku Szkoły Podstawowej w Długiem, - Termomodernizacja Budynku Szkoły Podstawowej w Radzikach Dużych. Dzięki wykonanym inwestycjom składającym się na projekt bez problemu osiągniemy efektywność

	<p>energetyczną powyżej 60% oraz zredukujemy emisję CO₂ o co najmniej 30% dla każdego budynku z osobna. Efekt ten osiągniemy dzięki lepszemu wykorzystaniu ciepła poprzez ograniczenie jego strat a co za tym idzie mniejszym zapotrzebowaniu na energię oraz wymianie źródeł ciepła na nowoczesne, bardziej efektywne, zasilane odnawialnymi źródłami energii.</p> <p>Projekt będzie realizował cele zapisane w Planie Gospodarki Niskoemisyjnej dla gminy Wąpielsk. Projekt jest powiązany z innymi projektami zrealizowanymi na terenie gminy Wąpielsk, jak np. montaż instalacji solarnych wraz z instalacją CO na budynkach OSP oraz planowanych do realizacji w przyszłości.</p>
Wskaźniki do osiągnięcia w wyniku realizacji projektu	<p>Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków – 2</p> <p>Zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Budynek Szkoły Podstawowej w Radzikach Dużych - 179 302 kWh/rok - Budynek Szkoły Podstawowej w Długiem – 141 046 kWh/rok <p>Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Budynek Szkoły Podstawowej w Radzikach Dużych – 67,92 tony/rok - Budynek Szkoły Podstawowej w Długiem – 62,75 tony/rok.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Na budynki Szkoły Podstawowej w Radzikach Dużych i Szkoły Podstawowej w Długiem została podpisana umowa o dofinansowanie.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	IV kwartał 2015 r.
Przewidywane termin zakończenia realizacji projektu	IV kwartał 2018 r.
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:	
<ul style="list-style-type: none"> - Imię i nazwisko - Stanowisko służbowe - Telefon/fax - E-mail 	<p>Marcin Rempuszewski</p> <p>Podinspektor</p> <p>730802770</p> <p>m.rempuszewski@wapielsk.pl</p>

Projekt 6. Zwiększenie efektywności energetycznej Gminnego Przedszkola w Skrwilnie

Nazwa projektu	Zwiększenie efektywności energetycznej Gminnego
----------------	---

	Przedszkola w Skrwilnie
Beneficjent	Gmina Skrwilno
Koszt całkowity projektu w zł	888 420,64 zł
Koszty kwalifikowane	826 619,94 zł
Koszty niekwalifikowane	61 800,70 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	Oś 3 Efektywność energetyczna i gospodarka niskoemisyjna w regionie PI 4c Wspieranie efektywności energetycznej, inteligentnego zarządzania energią i wykorzystywania odnawialnych źródeł energii w budynkach publicznych, i w sektorze mieszkaniowym
Źródła finansowania projektu: Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	RPO EFRR - 399 257,43 zł (48,2%) Środki własne – 489 163,21 zł (51,8%)
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	„Nie dotyczy. Aby daną pomoc uznać za pomoc publiczną muszą być spełnione łącznie 4 przesłanki: – transfer środków publicznych, – korzyść ekonomiczna, – selektywność, – wpływ na konkurencję oraz wpływ na wymianę handlową. W projekcie nie występuje pomoc publiczna ze względu na niespełnienie przesłanki 4.”
Zwięzły opis projektu (max 2 strony A4), tj.	
<ul style="list-style-type: none"> – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. – Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. 	
Powiązania z innymi projektami	
Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	
<p>Budynek Gminnego Przedszkola wymaga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - docieplenie stropodachu poprzez zmianę pokrycia dachowego, - docieplenie ścian zewnętrznych - docieplenie fundamentów - wykonanie izolacji termicznej podpiwniczenia oraz zmniejszenie wilgotności fundamentów - wymiana instalacji elektrycznej wraz ze źródłem światła na energooszczędne 	

- wymiana instalacji centralnego ogrzewania (rurarz i kaloryfery)
- instalacja paneli solarowych
- wymiana stolarki drzwiowej i okiennej zewnętrznej
- wymiana i modernizacja instalacji ciepłej wody użytkowej (c.u.w.)

Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.

Głównym celem projektu jest poprawa efektywności energetycznej budynku a tym samym zmniejszenie emisji CO2 do atmosfery. Projekt nie będzie zakładał wymiany pieca. Budynek jest podłączony do sieci ciepłowniczej w Zespole Szkół.

Projekt będzie realizował cele zapisane w Planie Gospodarki Niskoemisyjnej Gminy Skrwilno oraz zapewni zwiększenie efektywności energetycznej powyżej 25%.

Powiązania z innymi projektami

„Zmniejszenie barier w dostępie do edukacji przedszkolnej w Gminie Skrwilno poprzez kompleksowy remont i doposażenie Gminnego Przedszkola w Skrwilnie”

Wskaźniki do osiągnięcia w wyniku realizacji projektu	<ul style="list-style-type: none"> - liczba zmodernizowanych energetycznie budynków - 1 - ilość zaoszczędzonej energii elektrycznej – 2,33 MWh/rok - zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach użyteczności publicznej – 163919,60 kWh/rok - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – 46,474 Mg/rok tony równoważnika CO2/rok (o 54,31%)
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	<p>Prace przygotowawcze (dokumentacja techniczna) – 02.2016-06.2016</p> <p>Roboty budowlane – 06.2017-06.2018</p>
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kw. 2016 roku
Przewidywane termin zakończenia realizacji projektu	III kw. 2018 roku
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: – Imię i nazwisko	<p>Magdalena Dąbkowska</p> <p>Pomoc administracyjna</p> <p>54 270 00 24 wew. 35</p>

– Stanowisko służbowe	m.dabkowska@skrwilno.eu
– Telefon/fax	
– E-mail	

Projekt 7. Budowa ścieżki pieszo-rowerowej w ciągu drogi wojewódzkiej nr 560 Brodnica – Rypin – Sierpc od km 18+958 do km 21+875

Nazwa projektu	Budowa ścieżki pieszo - rowerowej w ciągu drogi wojewódzkiej nr 560 Brodnica – Rypin – Sierpc od km 18+958 do km 21+875
Beneficjent	Gmina Rypin, Gmina Miasta Rypin i Powiat Rypiński
Koszt całkowity projektu w zł	1 176 470,59 zł
Koszty kwalifikowane	1 176 470,59 zł
Koszty niekwalifikowane	0,00 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	Oś priorytetowa 3, Efektywność energetyczna i gospodarka niskoemisyjna w regionie PI4e promowanie strategii niskoemisyjnych dla wszystkich rodzajów terytoriów, w szczególności dla obszarów miejskich, w tym wspieranie zrównoważonej multimodalnej mobilności miejskiej i działań adaptacyjnych mających oddziaływanie łagodzące dla klimatu
Źródła finansowania projektu:	własne 796 470,59 zł
Środki własne (budżet beneficjenta):	
Środki RPO (EFRR, EFS)	EFRR w ramach RPO 380 000 zł
Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Inne – nie występują
Występowanie pomocy publicznej w projekcie	Nie dotyczy.

<p>(krótka analiza)</p>	<p>Aby daną pomoc uznać za pomoc publiczną muszą być spełnione łącznie 4 przesłanki:</p> <p>transfer środków publicznych,</p> <p>korzyść ekonomiczna,</p> <p>selektywność,</p> <p>wpływ na konkurencję oraz wpływ na wymianę handlową.</p> <p>W projekcie nie występuje pomoc publiczna ze względu na niespełnienie przesłanki 4.</p>
<p>Zwięzły opis projektu (max 2 strony A4), tj.</p> <p>Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</p> <p>Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p> <p>Powiązania z innymi projektami</p>	<p>Zarówno na terenie całego Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego jak również na terenie gminy Rypin występuje bardzo mała ilość ścieżek rowerowych. Na terenie Gminy Rypin jest to ciąg pieszo-rowerowy o długości 2,164 km, wybudowany w partnerstwie z Powiatem Rypińskim w ramach przebudowy drogi powiatowej Rypin – Kowalki w roku 2013. Odpowiadając na zainteresowanie mieszkańców gmina kilkakrotnie przymierzała się do budowy ciągów pieszo - rowerowych wzdłuż dróg wojewódzkich. Mając jednak na względzie ograniczone środki finansowe oraz brak możliwości uzyskania pomocy finansowej na realizację takich zadań, niestety do planowanych realizacji nie doszło.</p> <p>Droga nr 560 Brodnica – Rypin – Sierpc jest drogą kategorii wojewódzkiej łącząca główne szlaki tranzytowe w województwie kujawsko – pomorskim. Taki stan powoduje natężony ruch samochodowy, w dużej mierze transport ciężarowy który staje się szczególnym zagrożeniem dla rowerzystów i pieszych. Na terenie wsi Marianki zlokalizowane są dwa duże zakłady, firmy AGMET i TRIMCO zatrudniające ponad 200 osób z terenu ORSG. Do pracy pracownicy dojeżdżają własnym transportem, głównie samochodami osobowymi.</p> <p>Dostosowanie istniejącego układu drogowego na odcinku Rypin – Marianki dla potrzeb ruchu rowerowego polegać będzie na budowie ścieżki rowerowej w pasie drogi wojewódzkiej o długości około 2910,0 mb lub w przypadku takiej możliwości na gruntach przyległych do pasa</p>

	<p>drogowego.</p> <p>Budowa ścieżki przyczyni się do ograniczenia indywidualnego transportu samochodowego, ograniczenia emisji CO₂, innych zanieczyszczeń szkodliwych dla środowiska oraz poprawy bezpieczeństwa w zakresie ruchu pieszo rowerowego.</p> <p>Celem poprawy bezpieczeństwa planuje się wzdłuż całej ścieżki budowę nowoczesnego oświetlenia hybrydowego, na które gmina w przypadku niemożliwości uzyskania dofinansowania w ramach tego projektu będzie starała pozyskać się dofinansowanie z innych programów.</p> <p>W ramach projektu planuje się przeprowadzenie kampanii informacyjno – edukacyjnej wśród mieszkańców ORSG mającej na celu uświadomienie problemów wynikających z wpływu emisji CO₂ na środowisko, a także możliwości ograniczenia takiej emisji przez zastąpienie pojazdów samochodowych - rowerami.</p> <p>Projekt będzie realizował cele zapisane w planach gospodarki niskoemisyjnej.</p> <p>Po realizacji projektu powinno nastąpić zmniejszenie emisji CO₂ o około 25Mg CO₂/rok.</p> <p>Brak powiązań z projektami miękkimi w planowanymi do realizacji w ramach ORSG.</p> <p>Głównym celem realizacji przedsięwzięcia jest ograniczenie emisji szkodliwych zanieczyszczeń do środowiska , poprzez ograniczenie ruchu samochodowego, a dodatkowo zwiększenie bezpieczeństwa.</p>
<p>Wskaźniki do osiągnięcia w wyniku realizacji projektu</p> <p>Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych</p>	<p>Długość wybudowanych ścieżek rowerowych – 2,91 km</p> <p>25Mg CO₂/rok</p>
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>I kwartał roku 2016 - II kwartał roku 2017 prace przygotowawcze</p>

	IV kwartał roku 2017 – prace projektowe I - II kwartał roku 2017 – ogłoszenie przetargu III – IV kwartał roku 2018 – budowa ścieżki rowerowej
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kwartał roku 2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kwartał roku 2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: Imię i nazwisko Stanowisko służbowe Telefon/fax E-mail	Mariusz Paprocki Kierownik Referatu Rolnictwa i Rozwoju Wsi Tel. 54 280 97 01 mariusz.paprocki@rypin.pl Roman Michalski Inspektor ds. infrastruktury gminy Tel. 54 280 97 02 drogi@rypin.pl

Projekt 8. Modernizacja oświetlenia ulicznego poprzez wymianę starych lamp ulicznych na nowoczesne energooszczędne lampy w systemie LED w gminie Wąpielsk

Nazwa projektu	Modernizacja oświetlenia ulicznego poprzez wymianę starych lamp ulicznych na nowoczesne energooszczędne lampy w systemie LED w gminie Wąpielsk.
Beneficjent	Gmina Wąpielsk
Koszt całkowity projektu w zł	117 647,06 zł
Koszty kwalifikowane	117 647,06 zł
Koszty niekwalifikowane	0,00 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	4e
Źródła finansowania projektu:	Środki własne beneficjenta – 17 647,06 zł – 15%
Środki własne (budżet beneficjenta):	Dofinansowanie z RPO (EFRR) – 100 000 z –

<p>Środki RPO (EFRR, EFS)</p> <p>Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)</p>	<p>85%!</p>
<p>Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)</p>	<p>Nie dotyczy.</p> <p>Aby daną pomoc uznać za pomoc publiczną muszą być spełnione łącznie 4 przesłanki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - transfer środków publicznych, - korzyść ekonomiczna, - selektywność, - wpływ na konkurencję oraz wpływ na wymianę handlową. <p>W projekcie nie występuje pomoc publiczna ze względu na niespełnienie przesłanki 4.</p>
<p>Zwięzły opis projektu (max 2 strony A4), tj.</p> <p>Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</p> <p>Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p> <p>Powiązania z innymi projektami</p>	<p>W ramach projektu nastąpi wymiana 99 starych lamp ulicznych na nowoczesne energooszczędne lampy w systemie LED.</p> <p>Dotychczas do oświetlenia wykorzystywane są stare energochłonne lampy wykorzystujące jako źródło światła przestarzałe technologicznie żarówki. W ramach projektu nastąpi ich wymiana na źródła światła wykonane w nowej technologii, energooszczędne i przyjazne środowisku.</p> <p>Dzięki realizacji projektu nastąpi zmniejszenie zapotrzebowania na energię elektryczną potrzebną do oświetlania ulic, przez co zostanie ograniczona niska emisja CO₂ do atmosfery.</p> <p>Projekt będzie realizował cele zapisane w Planie Gospodarki Niskoemisyjnej dla gminy Wąpielsk.</p> <p>Projekt nie jest powiązany z innymi projektami zrealizowanymi na terenie gminy Wąpielsk.</p> <p>Punkty świetlne powstaną w miejscach, w których oświetlenie publiczne dotychczas istniało. W przypadku oświetlenia wymagającego podłączenia do sieci, w momencie ubiegania się o dofinansowanie będziemy posiadać zgodę Operatora Systemu Dystrybucyjnego na podłączenie punktów oświetleniowych do sieci. Wraz z realizacją projektu opracujemy podłączenie do inteligentnego systemu zarządzania</p>

	oświetleniem.
Wskaźniki do osiągnięcia w wyniku realizacji projektu	<p>Wskaźnik produktu: nowe 99 energooszczędnych lampy uliczne</p> <p>Wskaźnik rezultatu: poprawa jakości powietrza poprzez ograniczenie emisja CO2</p> <p>Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – 0,1 tony równoważnika CO2/rok,</p> <p>Zmniejszenie zapotrzebowania na energię – 500 kWh/rok</p>
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	<p>Projekt jest w fazie planowania</p> <p>W roku 2015 zostanie przygotowana dokumentacja projektowa, uzyskane niezbędne zezwolenia oraz złożony wniosek o dofinansowanie. Następnie po uzyskaniu dofinansowania zostaną wykonane roboty budowlane oraz złożony wniosek o płatność i dokonane rozliczenie projektu.</p>
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	IV kwartał 2015 r.
Przewidywane termin zakończenia realizacji projektu	IV kwartał 2018 r.
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:	
Imię i nazwisko	Marcin Rempuszewski
Stanowisko służbowe	Podinspektor
Telefon/fax	730802770
E-mail	m.rempuszewski@wapielsk.pl

Projekt 9. Modernizacja Rypińskiego Domu Kultury

Nazwa projektu	Modernizacja Rypińskiego Domu Kultury
Beneficjent	Gmina Miasta Rypin

Koszt całkowity projektu w zł	4 760 616,40 zł
Koszty kwalifikowane	4 699 176,78 zł
Koszty niekwalifikowane	61 439,62 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 6c Oś priorytetowa 4 Działanie 4.4 Ochrona i rozwój zasobów kultury
Źródła finansowania projektu:	
Środki własne (budżet beneficjenta):	JST- 2 760 616,40 zł (58%)
Środki RPO (EFRR, EFS)	EFRR- 2 000 000 zł (42%)
Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy. Aby daną pomoc uznać za pomoc publiczną muszą być spełnione łącznie 4 przesłanki: – transfer środków publicznych, – korzyść ekonomiczna, – selektywność, – wpływ na konkurencję oraz wpływ na wymianę handlową. W projekcie nie występuje pomoc publiczna ze względu na niespełnienie przesłanki 4.”
Zwięzły opis projektu (max 2 strony A4), tj. – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. – Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. – Powiązania z innymi projektami	Rypiński Dom Kultury, to samorządowa instytucja kultury z 60 – letnią tradycją, której organizatorem jest Miasto Rypin. Rypiński Dom Kultury zajmuje się edukacją artystyczną dzieci i młodzieży z terenu miasta i powiatu rypińskiego, organizacją imprez kulturalnych, konkursów tematycznych, przeglądów i innych wydarzeń, które bardzo często swoim zasięgiem obejmują nie tylko miasto i sąsiednie gminy, ale również oddziałują na cały region. Przykładami takich imprez organizowanych od wielu lat są m.in. konkursy plastyczne („Wiersz kredką malowany”, „Szopka Bożonarodzeniowa”), konkursy muzyczne („Awanas”, „Debiut”, festiwal „Riff Master” czy „Hip – Hop Jam”), recytatorskie (twórczości dziecięcej, poezji patriotycznej, eliminacje do OKR), przegląd chórów, konkursy teatralne o zasięgu nawet ogólnopolskim (Rypińska Wiosna Teatralna). Często uczestnicy zajęć

	<p>w poszczególnych sekcjach edukacji artystycznej RDK, biorą udział w różnorodnych przeglądach i konkursach, zdobywając liczne nagrody i wyróżnienia. Dużą popularnością cieszą się organizowane przez RDK spektakle teatralne, w których prezentują się przed publicznością uczestnicy amatorskich zajęć. Szczególnie okolicznościowe programy artystyczne, spektakle edukacyjne w wykonaniu dzieci i młodzieży z RDK przyciągają dużo oglądających nie tylko z terenu miasta, ale z całego regionu. Rypiński Dom Kultury od lat organizuje również finały WOŚP, gdzie na scenie odbywają się wszelkiego rodzaju prezentacje artystyczne, zaczynając od pokazów tanecznych, popisów wokalnych, kończąc na dużych koncertach zespołów młodzieżowych. Rypiński Dom Kultury odpowiada także za część artystyczną dużych plenerowych imprez (Dni Rypina, Targi Rolnicze AGRA, Majówki w mieście). Od pewnego czasu, wsłuchując się w potrzeby mieszkańców RDK nawiązał współpracę z warszawskim Teatrem Capitol, którego aktorzy wystawiają na rypińskiej scenie spektakle cieszące się ogromnym powodzeniem. W związku z ograniczonymi możliwościami lokalowymi, wiele osób nie ma możliwości skorzystania z widowiska (brak miejsc), a widzowie nie mają zapewnionego odpowiedniego komfortu odbioru sztuki z powodu braku np. szatni. Również aktorzy i pracownicy techniki muszą natrudzić się pracując na scenie, gdyż oświetlenie, nagłośnienie, czy chociażby niedziałająca kurtyna utrudnia wykonywanie ich obowiązków. Organizacja życia kulturalnego wymaga odpowiedniego zalecza technicznego. Budynek posiada warunkowy decyzję Powiatowego Inspektora Sanitarnego i Powiatowej Straży Pożarnej na użytkowanie sali teatralno-kinowej. Układ obecnej widowni, stan instalacji elektrycznych akustycznej nie spełnia, żadnych norm bezpieczeństwa norm budowlanych i higienicznych. Gdyby warunki lokalowe, techniczne były lepsze Rypiński Dom Kultury mógłby z większą częstotliwością spełniać oczekiwania mieszkańców miasta, powiatu, regionu z zakresie widowisk teatralnych. Podobnie rzecz ma się z koncertami artystów zewnętrznych, na które przyjeżdżają licznie miłośnicy muzyki z całego regionu.</p>
--	---

	<p>Zmodernizowana sala widowiskowa wraz zapleczem dałaby możliwość organizowania jeszcze większych przedsięwzięć scenicznych niż dotychczas, szczególnie gdy zapotrzebowanie na kulturę w naszym regionie, jak pokazały ostatnio organizowane wydarzenia jest niezwykle duże. Obecne warunki na sali i scenie w RDK nie odpowiadają standardom wielu artystów, którzy nie mając zapienionego odpowiedniego zaplecza rezygnują z koncertów w Rypinie, co też odbija się na niezadowoleniu mieszkańców, a ostatecznie na wizerunku naszej instytucji. Remont sali wpłynąłby również na poszerzenie oferty kulturalnej, z której korzystaliby mieszkańcy naszego regionu. Ponadto funkcjonalność sali widowiskowej poprawiłaby całą infrastrukturę budynku. Taki zaś obiekt mógłby z powodzeniem być miejscem organizowania różnotematycznych konferencji w naszym regionie, spotkań oficjalnych i szkoleń tematycznych, które mógłby w sposób pozytywny oddziaływać na ważne sprawy kulturalno – społeczne. Nowoczesna infrastruktura zachęcałby również do organizowania większej ilości, cyklicznie odbywających się spektakli edukacyjnych dla dzieci z miasta, powiatu, jak również i regionu, które już obecnie starają się przyjeżdżać do RDK na takie wydarzenia. Przede wszystkim zmodernizowana sala oraz scena, jak również sprzęt oświetleniowo – nagłaśniający ułatwiłyby pracę instruktorów prowadzących edukację artystyczną, a to z kolei przełożyłoby się na jakość świadczonych usług w tym zakresie i lepsze przygotowanie utalentowanej młodzieży, która nabyte umiejętności prezentowałaby w całym regionie. Zmodernizowana infrastruktura przyczyni się do: rozwoju i lepszego wykorzystania zasobów kultury, rozwoju społecznego poprzez likwidację barier w dostępie do podstawowych usług kulturalnych, rozwoju gospodarczego, gdyż zmniejszy nakłady ponoszone na ciągłe remonty i naprawy częściowe, a wzbogacenie infrastruktury technicznej przyczyni się do poprawy oferty kulturalnej, a tym samym poprawi kondycję finansową instytucji. Po modernizacji Rypiński Dom Kultury wraz z nowoczesnym zapleczem stanie się perłką kulturalną regionu kujawsko – pomorskiego, a podejmowane inicjatywy</p>
--	---

	<p>kulturalne pozytywnie będą oddziaływać na społeczeństwo całego regionu. Zakres prac obejmuje: przebudowę widowni, balkonu, instalacji elektrycznej, sceny; wymianę kinotechniki (system projekcyjny, system dźwiękowy); przebudowa rozdzielni elektrycznej, przebudowa pomieszczeń na potrzeby kasy, punktu informacyjnego, szatni i pomieszczenia gospodarczego. Projekt powiązany jest z zadaniami rewitalizacyjnymi z zakres poprawy sytuacji społeczno- gospodarczej, a także projektami edukacyjnymi . W ramach projektu planuje się zatrudnienia 2 osób</p> <p>Realizacja projektu przyczyni się do wzrostu oferty kulturalnej i edukacyjnej dla mieszkańców regionu</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ogólnopolski Festiwal Orkiestr Dętych - Wojewódzki Przegląd Zespołów Artystycznych Klubów Seniora - Dni z fantastyką - Klub Miłośników Filmów - Ogólnopolski Koncert Fortepianowy - Festiwal Muzyki Elektronicznej <p>Zwiększenie funkcjonalność sali widowiskowej poprawi całą infrastrukturę budynku.</p> <ul style="list-style-type: none"> - zakup wyposażenia muzycznego, dźwiękowego, teatralnego służącego prowadzeniu edukacji artystycznej <p>Obiekt będzie miejscem organizowania różnotematycznych konferencji w naszym regionie, spotkań oficjalnych i szkoleń tematycznych, które w sposób pozytywny będą oddziaływać na ważne sprawy kulturalno – społeczne. Nowoczesna infrastruktura umożliwi również o organizowania większej ilości, cyklicznie odbywających się spektakli edukacyjnych dla dzieci z miasta, powiatu, jak również i regionu, które już obecnie starają się przyjeżdżać do RDK na takie wydarzenia. RDK będzie miejscem pełniącym również i role społeczne: Dom kultury jako uczestnik życia społecznego, miejsce wielostronnej edukacji kulturalnej otwartym na wszystkie grupy społeczne, miejscem angażującym artystów w życie społeczności lokalnych. Po modernizacji Rypiński Dom Kultury wraz z nowoczesnym zapleczem stanie się perelką kulturalną regionu kujawsko – pomorskiego, a podejmowane inicjatywy kulturalne pozytywnie będą oddziaływać na społeczeństwo całego regionu.</p>
--	--

	<p>Nowe funkcje kulturalne i edukacyjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stworzenie właściwych warunków do prezentacji dorobku twórczego młodych talentów, formalnych i nieformalnych grup twórczych i zespołów. 2. Promowanie autentycznych talentów w ich środowisku lokalnym 3. Poszerzenie oferty kulturalnej poprzez przygotowanie własnych realizacji edukacji kulturalnych w postaci sztuk teatralnych, spektakli, widowisk oraz recitali. 4. Organizacja festiwalu o zasięgu ogólnopolskim i międzynarodowym 5. Zwiększenie oferty edukacyjnej poprzez prezentacje ambitnej sztuki współczesnej. 6. Zdynamizowanie działalności artystycznej wiodącej instytucji kulturalnej w mieście i subregionie w zakresie edukacji artystycznej <p>Realizując działania chcemy stworzyć optymalne warunki do prezentacji ogromnego potencjału artystycznych możliwości uczestników zajęć, sekcji i pracowni, którzy działają w lokalnym środowisku ale nie mają miejsca i możliwości prezentacji na profesjonalnie wyposażonej pod względem organizacyjno-technicznym obiekcie.</p> <p>Należy podkreślić że na terenie Rypina i w okolicznych powiatach nie ma innych sal o warunkach do profesjonalnego prezentowania swojej edukacji artystycznej.</p> <p>Analiza popytu oraz analiza finansowo-ekonomiczna projektu zostały uwzględnione w opracowywanym studium wykonalności.</p>
<p>Wskaźniki do osiągnięcia w wyniku realizacji projektu</p>	<p>Wskaźnik rezultatu</p> <p>Liczba osób korzystających z obiektów zasobów kultury objętych wsparciem- 14 000 osób,</p> <p>Liczba uczestników zrealizowanych imprez kulturalnych- 9500 osób</p> <p>Wskaźnik produktu</p> <p>Liczba instytucji kultury objętych wsparciem- 1 szt.</p> <p>Liczba zrealizowanych imprez kulturalnych- 130 szt.</p> <p>Wzrost oczekiwanej liczby odwiedzin w</p>

	objętych wsparciem w miejscach należących do dziedzictwa kulturalnego i naturalnego oraz stanowiących atrakcje turystyczne- 4110 odwiedzin/rok Wzrost oczekiwanej liczby odwiedzin w objętych wsparciem miejscach należących do dziedzictwa kulturalnego i naturalnego oraz stanowiących atrakcje turystyczne - 4110 odwiedzin/rok
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	IV kw. 2015- I kw. 2016- opracowanie dokumentacji technicznej III kw. 2016- opracowanie dokumentacji projektowej IV kw. 2016- procedury przetargowe ma wyłonienie wykonawcy. II kw. 2017- IV kw. 2017 roboty budowlane. IV kw. 2017 zakończenie projektu
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	IV kw. 2015
Przewidywane termin zakończenia realizacji projektu	IV kw. 2017
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:	
– Imię i nazwisko	Jarosław Nowak
– Stanowisko służbowe	Kierownik PURS
– Telefon/fax	542809630/542809659
– E-mail	Jaroslaw.nowak@rypin.eu

Projekt 10. Rewitalizacja Miasta Rypin

Nazwa projektu	Rewitalizacja Miasta Rypina
Beneficjent	Gmina Miasta Rypin
Koszt całkowity projektu w zł	3 413 844,00 zł
Koszty kwalifikowane	3 413 844,00 zł
Koszty niekwalifikowane	0,00 zł

Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 9b Oś priorytetowa 6 Działanie 6.2
Źródła finansowania projektu: Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	JST 445 284,00 zł (15%) EFRR 2 968 560,00 zł (85%)
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	„Nie dotyczy. Aby daną pomoc uznać za pomoc publiczną muszą być spełnione łącznie 4 przesłanki: transfer środków publicznych, korzyść ekonomiczna, selektywność, wpływ na konkurencję oraz wpływ na wymianę handlową. W projekcie nie występuje pomoc publiczna ze względu na niespełnienie przesłanki 4.”
Zwięzły opis projektu (max 2 strony A4), tj. Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. Powiązania z innymi projektami	Rewitalizacja stanowi proces wyprowadzania ze stanu kryzysowego obszarów zdegradowanych poprzez działania integrujące interwencje na rzecz społeczności lokalnej przestrzeni i lokalnej gospodarki skoncentrowane terytorialnie, prowadzone przez interesariuszy tego procesu na podstawie gminnego lokalnego programu rewitalizacji. Działania rewitalizacji na terenie miasta Rypina będą ukierunkowane działania zmierzające do ożywienia społeczno gospodarczego poprzez aktywizację osób mieszkających na obszarach problemowych oraz poprawę warunków uczestnictwa osób w życiu społecznym i gospodarczym. Działania rewitalizacyjne obszaru problemowego będą wiązały się z koniecznością podjęcia aktywności w sferze gospodarczej, społecznej oraz materialno- przestrzennej. Inwestycje infrastrukturalne ukierunkowane będą na rozwiązywaniu problemów społecznych i wsparciu przedsiębiorczości. Działania ukierunkowane na rozwiązywanie problemów społecznych w zakresie ożywienia i pobudzenia lokalnej społeczności w zakresie działań na rzecz

	<p>lokalnych środowisk oraz na rzecz aktywizacji środowisk zagrożonych wykluceniem społecznym i ubóstwem oraz poprawę dostępu do usług. Za kresie materialno- przestrzennym działania będą ukierunkowane na wsparcie inwestycji dotyczących infrastruktury komunalnej, modernizacji. Działania rewitalizacyjne w nowej perspektywie będą znacznym stopniu kontynuacją prowadzonych już działań rewitalizacyjnych. Wstępnie wyznaczone są obszary problemowe w mieście, które powinny zostać objęte działaniami. Działania będą dotyczyły głównie przeciwdziałania wykluczeniu i ubóstwu w powiązaniu z działaniami na rzecz infrastruktury mieszkaniowej. Oraz działania na rzecz pobudzenia społeczno-gospodarczego lokalnej w społeczności. Gmina miasta Rypina posiada szereg projektów z zakresu rewitalizacji np.: Centrum Aktywności Społecznej, Nowe Osiedle itd. Jednak bez wytycznych z zakresu rewitalizacji oraz bez nowego Lokalnego Programu Rewitalizacji nie ma możliwości ocenie czy wybrane kierunki są słuszne, bez przeprowadzenia badań obszarów miasta</p> <p>Cele działań rewitalizacyjne wpisują się w cele wskazane w</p> <p>Strategii Rozwoju Miasta Rypin 2014- 2010: Cel strategiczny I Rozwój gospodarczy Miasta Rypin</p> <p>Cel operacyjny 1.1 Wspieranie rozwoju przedsiębiorczości na terenie Miasta w szczególności samozatrudnienia i MŚP- inicjowanie powstania instytucji wsparcia biznesu</p> <p>Cel strategiczny II Rozwój infrastruktury technicznej; Cel operacyjny II.5 Zapewnienie ładu przestrzennego- opracowanie Lokalnego Programu Rewitalizacji Miasta Rypin 2015- 2020, Rewitalizacja zniszczonej substancji miejskiej.</p> <p>Cel strategiczny III Wzrost atrakcyjności mieszkaniowej Miasta Rypin; Cel operacyjny III 2 Promowanie włączenia społeczności i aktywności mieszkańców; Stworzenie Centrum Aktywności Społecznej</p>
<p>Wskaźniki do osiągnięcia w wyniku realizacji projektu</p>	<p>Rezultat</p> <p>Wskaźniki ożywienia społeczno- gospodarczego na obszarach miejskich-%</p> <p>Produkt</p> <p>Ludność mieszkająca na obszarach objętych</p>

	<p>zintegrowanymi strategiami rozwoju obszarów miejskich- Osoby</p> <p>Otwarta przestrzeń utworzona lub rekultywowana na obszarach miejskich- M2</p> <p>Budynki publiczne lub komercyjne wybudowane lub wyremontowane na obszarach miejskich-.... M2</p> <p>Wyremontowane budynki mieszkalne na obszarach miejskich-..... jednostki mieszkalne</p> <p>Liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach-..... szt.</p>
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	2016- II kw.- III kw.. Lokalny Program Rewitalizacji IV kw. 2016 – IV kw. 2018- działania rewitalizacyjne.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2016
Przewidywane termin zakończenia realizacji projektu	2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:	
Imię i nazwisko	Jarosław Nowak
Stanowisko służbowe	Kierownik Wydziału Urząd Miasta Rypin
Telefon/fax	542809630/542809659
E-mail	jaroslaw.nowak@rypin.eu

Projekt 11. Adaptacja części pomieszczeń Szkoły Podstawowej Nr 1 w Rypinie na potrzeby świadczenia usług wychowania przedszkolnego

Nazwa projektu	Adaptacja części pomieszczeń Szkoły Podstawowej Nr 1 w Rypinie na potrzeby świadczenia usług wychowania przedszkolnego
Beneficjent	Gmina Miasta Rypin
Koszt całkowity projektu w zł	399 000,00 zł
Koszty kwalifikowane	399 000,00 zł
Koszty niekwalifikowane	0,00 zł

Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI.10a Oś 6 Działanie 6.3 Poddziałanie 6.3.1. Inwestycje w infrastrukturę przedszkolną
Źródła finansowania projektu: Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	JST 59 850 zł (15%) EFRR 339 150 zł (85%)
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	„Nie dotyczy. Aby daną pomoc uznać za pomoc publiczną muszą być spełnione łącznie 4 przesłanki: – transfer środków publicznych, – korzyść ekonomiczna, – selektywność, – wpływ na konkurencję oraz wpływ na wymianę handlową. W projekcie nie występuje pomoc publiczna ze względu na niespełnienie przesłanki 4.”
Zwięzły opis projektu (max 2 strony A4), tj. – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. – Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. – Powiązania z innymi projektami	UZASADNIENIE: Gmina Miasta Rypin jest organem prowadzącym dla 3 publicznych przedszkoli miejskich. Przedszkola te przygotowywane były na objęcie wychowaniem przedszkolnym grupy 150 dzieci – każde. Łącznie 450 miejsc przedszkolnych w skali miasta. W 2011 roku, gdy na mocy przepisów prawa oświatowego rocznym obowiązkiem wychowania przedszkolnego poza sześciolatkami objęte zostały dzieci pięcioletnie(a dwa lata wcześniej w 2009 roku prawa rocznego przygotowania przedszkolnego dla pięcioletków) rypiński samorząd podjął decyzje o uruchomienie oddziałów rocznego przygotowania przedszkolnego w szkole Podstawowej nr 1 w Rypinie. Oddziały te funkcjonowały w strukturze szkoły od 01.09.2010 r. do 31 grudnia 2011r. Od 1 stycznia 2012 roku do 31 sierpnia 2015 roku były one w strukturze organizacyjnej Przedszkola Miejskiego nr 2, potocznie nazywane oddziałami zamiejscowymi tego przedszkola. Zaprzestaly funkcjonowania 1 września 2015 roku. I tak już miało pozostać, gdyż na tamtą chwilę Rypin Miasto uważało, że problem zapewnienie wychowania przedszkolnego wszystkim dzieciom, które mają do tego prawo oraz obowiązek jest w stanie zapewnić

	<p>w infrastrukturze istniejących trzech przedszkoli. (wiązało się to głównie z obowiązkiem rozpoczynania nauki szkolnej w wieku 6 lat.) Rok 2010 był ostatnim rokiem z tzw. „rypińskiego wyżu demograficznego” kiedy to urodziło się 214 mieszkańców Rypina. W kolejnych latach liczba urodzeń to 185, 177,180, 157, 160. Dane generyczne opracowane przez ORE na potrzeby JST w związku z zapotrzebowaniem JST na usługi edukacyjne przedstawiają się następująco dla Miasta Rypina: 2016r-158, 2017r. – 155, 2018r. – 153, 2019r. – 150, 2010 r. 146. W marcu 2015 roku zakładaliśmy, że zawsze w przedszkolach miejskich będzie 100% rocznika objętego obowiązkiem przedszkolnym (5 latki) oraz co najmniej 75% czterolatków i 60 % trzylatków. Dawało to liczbę około 450 przedszkolaków. Gdybyśmy założyli większy procent uprzedzskolnienia wówczas byłibyśmy w naszych przedszkolach wygospodarować w przyszłości nawet 500 miejsc . Tak też stało się już 1 września 2015r. gdy musieliśmy wygospodarować miejsca dla ponad 50 odroczonych sześciolatków. Czyli w roku szkolnym 2015/2016 mamy w przedszkolach miejskich 509 dzieci(po adaptacji szatani na sale wychowania przedszkolnego w jednym z naszych przedszkoli . I jest to wszystko co możemy uzyskać na ten chwile. Zmiany wprowadzone ustawą z dnia 29 grudnia 2015r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw dotyczące przesunięcia obowiązku rozpoczynania nauki szkolnej z 6 na 7 rok życia spowodowały objęcie obowiązkiem i prawem do wychowania przedszkolnego kolejnego rocznika (były 3 teraz mamy 4). W nadchodzącym roku szkolnym 2016/2017 kumulują się nam dwa roczniki obowiązkowego wychowania przedszkolnego (6 i 5 latki) w kolejnym roku szkolnym – od 1 września 2017r. – prawo nabywają trzylatkowie. Do objęcia wychowaniem przedszkolnym mamy więc nie jak zakładaliśmy w marcu 2015r. trzy roczniki , a cztery. Daje to we wrześniu 2016r. liczbę dzieci w wieku 3-6 lat - 783 . Z tego w przedszkolu muszą znaleźć się wszystkie sześciolatki (są już w przedszkolach)- 186 , zakładamy 90% pięciolatków – 160 dzieci , 75% czterolatków – 135 dzieci 50 % trzylatków – 79 dzieci. Razem daje to 575 dzieci chętnych do przedszkola , a miejsc na chwile obecna mamy 510. Tak więc uzasadnione jest tworzenie dodatkowych</p>
--	---

	<p>40 miejsc w przedszkolach miejskich. W przyszłych latach szkolnych zapotrzebowanie to będzie utrzymane. Co roku obowiązkiem obejmować będziemy sześciolatków (100% rocznika sześciolatków) i zgodnie z założeniami zawartymi w Strategii Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2020 odsetek dzieci objętych opieką przedszkolną w wieku 3-5 lat w miastach ma wynosić 94%.</p> <p>Daje to docelowo więc co roku liczbę ponad 600 potencjalnych przedszkolaków. Dzięki działaniom ukierunkowanym na tworzenie nowych 40 miejsc wychowania przedszkolnego będziemy w stanie zapewnić miejsca około 550 dzieciom. Pozostałe dzieci mają szansę znaleźć miejsce w przedszkolu niepublicznym, które funkcjonuje na terenie miasta po ogłoszeniu przez Burmistrza konkursu ofert w tym zakresie. Powyższe dane wskazują na potrzebę tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego przez adaptację dwóch pomieszczeń wraz z pomieszczeniami towarzyszącymi (sanitariaty, szatnia, gabinet specjalistyczny) w istniejącej bazie oświatowej (znajdujących się w budynku Szkoły Podstawowej nr 1, a znajdujących się w strukturze Przedszkola Miejskiego nr 2) na potrzeby zaistnienia w nich od 1 września 40 nowych miejsc przedszkolnych .</p> <p>Powiązania z innymi projektami. Projekt powiązany planowanym projektem z 10 osi priorytetowej POWER – INNOWACYJNA EDUKACJA , cel szczegółowy 1 : Zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych, Działanie 10.2. – Kształcenie ogólne i zawodowe, poddziałanie 10.2.1 – Wychowanie przedszkolne. Projekt zakłada zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych o 40 od września 2016 roku , które funkcjonują 2 lata po uzyskaniu dofinansowania ze środków EFS, rozszerzenie oferty przedszkoli miejskich o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym.</p>
Wskaźniki do osiągnięcia w wyniku realizacji projektu	<p>Wskaźnik rezultaty</p> <p>Liczba dzieci w wieku 3-4 lata objętych wychowaniem przedszkolnym 73%</p> <p>Liczba osób korzystających z objętej wsparciem infrastruktury przedszkolnej- 40 osób</p> <p>Wskaźnik produktu</p>

	<p>Liczba miejsc w infrastrukturze przedszkolnej- 40 osób</p> <p>Liczba wspartych obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemów oświaty- 1 szt.</p> <p>Liczba wspartych obiektów infrastruktury przedszkolnej-1 szt.</p>
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	<p>Luty-marzec 2016 – projekt adaptacji</p> <p>czerwiec 2016 – wybór wykonawcy</p> <p>lipiec – sierpień 2016- roboty adaptacyjne</p> <p>Wrzesień 2016- wyposażenie pomieszczeń</p> <p>listopad -2016 r – zakończenie projektu</p> <p>01.09.2016-31.08.2017 – funkcjonowanie dwóch oddziałów przedszkolnych w ramach projektu</p> <p>01.09 2017-31.08.2019 – utrzymanie funkcjonowania oddziałów przez JST</p>
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	01.07.2016r
Przewidywane termin zakończenia realizacji projektu	30.11.2016r.
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:	
<ul style="list-style-type: none"> – Imię i nazwisko – Stanowisko służbowe – Telefon/fax – E-mail 	<p>Jarosław Nowak/Małgorzata Świtalska</p> <p>Kierownik Wydziału PURS. Dyrektor MZOO</p> <p>542809630/542809659/542809636/542809618</p> <p>jaroslaw.nowak@rypin.eu/malgorzata.switalska@eu</p>

Projekt 12. Adaptacja, rozbudowa i wyposażenie, istniejących obiektów oraz pomieszczeń na potrzeby świadczenia usług edukacji przedszkolnej w celu tworzenia nowych miejsc w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych

Nazwa projektu	„Adaptacja, rozbudowa i wyposażenie, istniejących obiektów oraz pomieszczeń na potrzeby świadczenia usług edukacji przedszkolnej w celu tworzenia nowych miejsc w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych”
Beneficjent	Gmina Brzuze

Koszt całkowity projektu w zł	529411,76 zł
Koszty kwalifikowane	529411,76 zł
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	Oś Priorytetowa 6 Solidarne społeczeństwo i konkurencyjne kadry PI 10a Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej
Źródła finansowania projektu: Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	EFRR Środki własne – 79.411,76 zł (15%) RPO – 450.000 zł (85%)
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy. Aby daną pomoc uznać za pomoc publiczną muszą być spełnione łącznie 4 przesłanki: - transfer środków publicznych, - korzyść ekonomiczna, - selektywność, - wpływ na konkurencję oraz wpływ na wymianę handlową. W projekcie nie występuje pomoc publiczna ze względu na niespełnienie przesłanki 4.
Zwięzły opis projektu (max 2 strony A4), tj. Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. Powiązania z innymi projektami	Za realizacją projektu przemawiają ważne przesłanki. Istniejące przedszkole i oddziały przedszkolne mają niewystarczające warunki lokalowe, co wiąże się brakiem miejsca dla wszystkich dzieci z gminy. Występuje problem niskiej jakości usług edukacji przedszkolnej i niedostosowaniu obecnej infrastruktury oświatowej do objęcia wszystkich dzieci z terenu gminy Brzuze edukacją przedszkolną. Budynek przeznaczony na prowadzenie edukacji

	<p>przedszkolnej w miejscowości Ostrowite nie jest własnością gminy, obecnie jest dzierżawiony, w związku z czym istnieje potrzeba adaptacji pomieszczeń Szkoły Podstawowej w Ostrowitem na potrzeby świadczenia usług edukacji przedszkolnej. Szkoła podstawowa może zostać przeniesiona do niewykorzystywanej części budynku gimnazjum. Ponadto właściciel obiektu (przedszkola) przeznaczył obiekt na sprzedaż, pomieszczenia budynku nie spełniają wymogów, w budynku znajduje się prywatne mieszkanie a otoczenie jest niewystarczające na potrzeby przedszkola.</p> <p>Projekt pozwoli na zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych w Ostrowitem, obejmował będzie także rozbudowę pomieszczeń przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w miejscowości Ugoszcz i Radzynek. W Ugoszczu brakuje pomieszczeń w związku z działającym od 2013 r. nowym przedszkolem, w Radzynie niektóre pomieszczenia zostały wyłączone z użytkowania w związku z budową w 2015 r. sali gimnastycznej.</p> <p>Celem realizacji projektu jest lepszy dostęp do usług edukacyjnych w zakresie wychowania przedszkolnego. Projekt przyczyni się do powstania nowych miejsc przedszkolnych oraz poprawy jakości świadczenia usług edukacyjnych. Nastąpi poprawa warunków prowadzenia zajęć i pracy w przedszkolu. Zapewni miejsca dzieciom w wieku od 3 do 5 lat, w efekcie zwiększy się aktywność zawodowa osób wychowujących dzieci, a w szczególności kobiet powracających na rynek pracy.</p> <p>Poprzez realizację zadania zostanie rozwiązany problem zidentyfikowany w Strategii Rozwoju Obszaru Społeczno-Gospodarczego Powiatu Rypińskiego: niedoskonały system usług społecznych.</p> <p>Przedszkole i oddziały przedszkolne wymagać będą w celu dostosowania obiektów na potrzeby świadczenia usług przedszkolnych przeprowadzenia prac remontowych ,doposażenia w niezbędny sprzęt, meble, materiały edukacyjne, zabawki place zabaw i tereny rekreacji.</p> <p>Budynki dostosowane będą dla potrzeb osób</p>
--	---

	<p>niepełnosprawnych.</p> <p>Według prognozy z demograficznej zapotrzebowania na usługi edukacyjne sporządzonej przez Ośrodek Rozwoju Edukacji wynika, że liczba dzieci w wieku 3-6 lat w roku 2013 wyniosła – 255, w roku 2014 – 282, w roku 2015 – 280. Z prognozy tej wynika, że zapotrzebowanie to będzie w najbliższych latach będzie się nieznacznie zmniejszać. W 2016 roku wyniesie 278 dzieci.</p> <p>Według danych demograficznych Urzędu Gminy Brzuze ilość dzieci urodzonych w roku – 2011- wyniosła 71 , w 2012 roku – 74, w 2013 roku – 55, w 2014 – 58.</p> <p>Z danych wynika że w gminie Brzuze w 2016 roku edukacją przedszkolną objętych zostanie 200 dzieci (z czego 129 to 3-4 latki), a w roku 2017 – 187 dzieci (w tym 113 dzieci to 3-4 talki).W związku z powyższym taki stan przemawia za potrzebą stworzenia lepszego dostępu do edukacji przedszkolnej poprzez realizację przedmiotowego projektu, jakim jest adaptacja, rozbudowa istniejących obiektów oraz pomieszczeń na potrzeby świadczenia usług edukacji przedszkolnej, zapewnia również długoterminową opłacalność takiej inwestycji.</p> <p>Jednym ze sposobów poprawy istniejącego stanu, jest stworzenie lepszego dostępu do usług edukacyjnych w zakresie wychowania przedszkolnego.</p> <p>Projekt powiązany będzie z innymi projektami realizowanymi w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020: „Wsparcie placówek wychowania przedszkolnego na terenie gminy Brzuze” PI10 i</p> <p>oraz w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki „Doposażenie oddziałów przedszkolnych na terenie Gminy Brzuze”</p>
Wskaźniki do osiągnięcia w wyniku realizacji projektu	<p>Wskaźnik rezultatu</p> <p>Odsetek dzieci w wieku 3-4 lata objętych wychowaniem przedszkolnym – 41 %</p>

	<p>Wskaźnik produktu</p> <p>Liczba miejsc w infrastrukturze przedszkolnej - 15 osób</p> <p>Liczba wspartych obiektów infrastruktury przedszkolnej - 3</p>
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	<p>Etap I- prace przygotowawcze i projektowe III – IV kwartał 2016 I kwartał 2017</p> <p>Etap II- prace remontowe i rozbudowa II-IV 2017</p> <p>Etap III – doposażenie IV kwartał 2017- I kwartał 2018</p> <p>Koszty realizacji projektu w poszczególnych latach:</p> <p>2016 – 30000,00</p> <p>2017 – 2018 – 1287647,06</p>
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	III kwartał 2016
Przewidywane termin zakończenia realizacji projektu	III kwartał 2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:	
Imię i nazwisko	Małgorzata Albrecht
Stanowisko służbowe	Inspektor
Telefon/fax	54 270 11 23
E-mail	fundusze@brzuze.pl

Projekt 13. Rozbudowa, przebudowa i nadbudowa budynku mieszkalnego ze zmianą sposobu użytkowania na budynek przedszkola gminnego w Rogowie.

Nazwa projektu	Rozbudowa, przebudowa i nadbudowa budynku mieszkalnego ze zmianą sposobu użytkowania na budynek przedszkola gminnego w Rogowie.
Beneficjent	GMINA ROGOWO

	Rogowo 51, 87-515 Rogowo
Koszt całkowity projektu w zł	1 600 000,00 zł brutto
Koszty kwalifikowane	1 600 000,00 zł brutto
Koszty niekwalifikowane	0,00 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	<p>Oś priorytetowa 6 – Solidarne społeczeństwo i konkurencyjne kadry</p> <p>Priorytet Inwestycyjny – 10a</p> <p>Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej</p>
Źródła finansowania projektu:	
Środki własne (budżet beneficjenta):	240 000 zł (15%)
Środki RPO (EFRR, EFS)	1 360 000 zł (85%) EFRR
Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	brak
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	<p>Nie dotyczy</p> <p>Aby daną pomoc uznać za pomoc publiczną, muszą być spełnione łącznie cztery przesłanki: transfer środków publicznych, korzyść ekonomiczna, selektywność oraz wpływ na konkurencję i na wymianę handlową. W projekcie tym nie będzie występować pomoc publiczną, ze względu na niespełnienie ostatniej, czwartej przesłanki, jaką jest wpływ na konkurencję i wymianę handlową</p>
<p>Zwięzły opis projektu (max 2 strony A4), tj.</p> <p>Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</p> <p>Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p> <p>Powiązania z innymi projektami</p>	<p>Jednym z problemów występujących na terenie gminy Rogowo, który został ujęty w opracowywanej Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Rypińskiego jest niedoskonały system usług społecznych.</p> <p>Problem ten polega głównie na niskiej jakości usług edukacji przedszkolnej i niedostosowaniu obecnej infrastruktury oświatowej do objęcia dzieci w wieku 3-4 lat edukacją przedszkolną.</p> <p>W celu umożliwienia mieszkańcom gminy Rogowo lepszego dostępu do usług społecznych, jakim są usługi edukacyjne w zakresie wychowania przedszkolnego, w ramach projektu planuje się budowę ośrodka wychowania przedszkolnego z</p>

	<p>zapleczem socjalnym w miejscowości Rogowo.</p> <p>Ośrodek ten usytuowany będzie naprzeciwko Szkoły Podstawowej i Gimnazjum, utworzy zespół edukacji przedszkolnej i szkolnej, a przeznaczony będzie dla dzieci w wieku 3-5 lat i sześciolatków.</p> <p>Celem realizacji projektu jest lepszy dostęp do usług edukacyjnych w zakresie wychowania przedszkolnego i zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych. Realizacja zadania spowoduje również zmniejszenie barier w dostępie do dobrej jakości edukacji przedszkolnej i zmniejszy dysproporcje w jej upowszechnianiu. Zadanie przyczyni się do wzrostu aktywności zawodowej osób wychowujących dzieci, w szczególności kobiet powracających na rynek pracy.</p> <p>W ramach projektu planuje się budowę pomieszczeń, takich jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dwie sale lekcyjne dla dwóch grup - dwie sale wielofunkcyjne do prowadzenia zajęć m.in. rytmiki i ćwiczeń gimnastycznych oraz zajęć dodatkowych realizowanych w ramach PI 10i „Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości usług świadczonych w OWP Gminy Rogowo” w ramach RPO WK-P, finansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego, - pomieszczenie kuchenne, socjalne - jadalnia - szatnia - pomieszczenie do higieny szkolnej - pomieszczenie dla logopedy - sanitariaty - pokój dla personelu pedagogicznego - pokój dla dyrektora <p>Budynek wraz z wyposażeniem będzie dostosowany dla potrzeb osób niepełnosprawnych. Wokół budynku wybudowane zostaną place zabaw dla dzieci.</p> <p>Stan istniejący i uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w</p>
--	--

obszarze wsparcia:

Na terenie gminy Rogowo nie ma obecnie przedszkoli publicznych i niepublicznych. Funkcjonują cztery szkoły podstawowe, zlokalizowane w Rogowie, Sosnowie, Nadrożu i Nowym Kobrzyńcu. W szkołach tych funkcjonuje pięć oddziałów przedszkolnych. Dwa z nich zlokalizowane są przy Szkole Podstawowej w Rogowie, która jest najliczniejszą szkołą na terenie gminy Rogowo. Do szkoły tej w 2015 roku uczęszczało 198 uczniów, w tym 27 uczniów w dwóch oddziałach przedszkolnych. Istniała konieczność utworzenia drugiego oddziału przedszkolnego, ponieważ zgodnie z § 5 załącznika nr 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół – Dz. U. Nr 61, poz. 624 z późn. zm.) liczba dzieci w ogólnodostępnym oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej, nie może przekraczać 25 osób.

Szkola Podstawowa w Rogowie, w obecnej chwili wykorzystuje wszystkie sale lekcyjne, a korytarze podczas przerw są zapelnione przez uczniów. Obecna baza lokalowa nie jest wystarczająca dla powstania nowych miejsc przedszkolnych. Powstanie kolejnych pomieszczeń dla najmłodszych dzieci w istniejącym budynku jest niemożliwe. Z uwagi na ograniczoną powierzchnię działki nie jest również możliwa rozbudowa istniejącego obiektu szkolnego. W ramach projektu planuje się więc przebudowę, nadbudowę, rozbudowę wraz ze zmianą sposobu użytkowania istniejącego budynku mieszkalnego na budynek Przedszkola Gminnego w Rogowie.

Według prognozy demograficznej zapotrzebowania na usługi edukacyjne sporządzonej przez Ośrodek Rozwoju Edukacji wynika, że liczba dzieci w wieku 3-6 lat w roku 2013 wynosiła 207, w 2014 roku - 200, a w 2015 roku 208. Z prognozy tej wynika również, że zapotrzebowanie to będzie w ciągu najbliższych lat zwiększać się i w 2016 roku liczba dzieci w wieku 3-6 lat będzie wynosiła 2020. Z kolei w latach następnych liczba ta będzie się nieznacznie zmniejszać tj. w 2017 roku - 207, w 2018 roku – 194, w 2019 roku – 177, w 2020 roku – 162, w 2021 roku – 160, w 2022 roku – 158, a w 2023 roku – 157.

Według danych demograficznych Urzędu Gminy w Rogowie ilość dzieci urodzonych w 2011 roku wyniosła 50, w 2012 roku – 61, w 2013 roku – 53, w 2014 – 44, a w 2015 roku – 51, z czego średnio połowa urodzonych w tych latach dzieci, z 7 miejscowości należy do okręgu szkoły w Rogowie. Z danych tych wynika, że w gminie Rogowo w 2016 roku edukacją przedszkolną (3-6 lat) objętych zostanie 223 dzieci (w tym 114

	<p>dzieci to 3-4latki, a w 2017 roku – 208 dzieci (w tym 97 dzieci to 3-4latki, a w 2018 roku – 209 dzieci (w tym 95 dzieci to 3-4latki).</p> <p>Taki stan potwierdza potrzebę stworzenia lepszego dostępu do edukacji przedszkolnej poprzez realizację przedmiotowego projektu, jakim jest budowa przedszkola w miejscowości Rogowo, a przedstawiona wyżej prognoza demograficzna i dane z ewidencji ludności tut. urzędu zapewnią długoterminową opłacalność tej inwestycji.</p> <p>Należy dodać, że w gminie Rogowo jak na większości terenach wiejskich występuje niski stopień upowszechniania edukacji przedszkolnej. Gmina Rogowo należy do gmin o najniższym stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej, która na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej z 30.09.2012 r. wynosi 46,25%. Ponad 50% dzieci w wieku 3-4 lat nie korzysta z edukacji przedszkolnej. Problem ten wynika zarówno z niskiej świadomości rodziców na temat korzyści płynących z edukacji przedszkolnej, jak i braku przedszkola.</p> <p>Jednym ze sposobów poprawy istniejącego stanu, jest stworzenie lepszego dostępu do usług edukacyjnych w zakresie wychowania przedszkolnego.</p> <p>Obecny stan ilości dzieci w oddziałach przedszkolnych na terenie gminy Rogowo dowodzi, że jest potrzeba budowy Gminnego Przedszkola w miejscowości Rogowo. Miejscowość ta, ze względu na swe położenie jest najważniejszym miejscem dla zaspokajania podstawowych potrzeb mieszkańców. Stanowi lokalny ośrodek administracyjno-usługowy, o największej liczbie mieszkańców i największej ilości usług.</p> <p>Napływ ludności w przeważającej części młodych małżeństw, które poszukują dla swoich dzieci przedszkola gwarantującego odpowiedni czas pobytu, warunki lokalowe i wysoki poziom edukacji, zwiększa zapotrzebowanie na ten rodzaj usług.</p> <p>Fazy realizacji projektu:</p> <p>Opracowanie koncepcji</p> <p>Opracowanie dokumentacji projektowej, kosztorysowej i harmonogramu poszczególnych prac oraz uzgodnienia.</p> <p>Uzyskanie pozwolenia na budowę.</p> <p>Przeprowadzenie postępowania o udzielenie zamówienia .</p>
--	---

	<p>Podpisanie umowy na wykonanie robót budowlanych.</p> <p>Budowa i odbiór robót budowlanych</p> <p>Wyposażenie obiektu</p> <p>Zakończenie inwestycji i uzyskanie pozwolenia na użytkowanie</p> <p>Powiązania z innymi projektami:</p> <p>Realizacja przedmiotowego projektu powiązana będzie z projektem finansowanym z Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach ORSG powiatu rypińskiego, w ramach priorytetu inwestycyjnego 10i pn. „Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości usług świadczonych w OWP Gminy Rogowo”</p>
<p>Wskaźniki do osiągnięcia w wyniku realizacji projektu</p>	<p>Wskaźnik rezultatu przyjęty w RPO WK-P 2014-2020 na przedmiotowy priorytet inwestycyjny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Odsetek dzieci w wieku 3-4 objętych wychowaniem przedszkolnym - 25% <p>Wskaźnik produktu przyjęty w RPO WK-P 2014-2020 na przedmiotowy priorytet inwestycyjny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liczba miejsc w infrastrukturze przedszkolnej – 50 osób - Liczba obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty – 1 szt.
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Stan przygotowania: w fazie pomysłu.</p> <p>Opracowanie koncepcji I-III.2016</p> <p>Opracowanie dokumentacji projektowej, kosztorysowej i harmonogramu poszczególnych prac oraz uzgodnienia IV-X.2016</p> <p>Uzyskanie pozwolenia na budowę XI-XII.2016</p> <p>Przeprowadzenie postępowania o udzielenie zamówienia I-IV.2017</p> <p>Podpisanie umowy na wykonanie robót budowlanych V.2017</p> <p>Budowa, odbiór robót budowlanych i wyposażenie obiektu VI-2017-VII.2018</p> <p>Zakończenie inwestycji i uzyskanie pozwolenia na użytkowanie</p>

	VIII.2018 Koszty realizacji projektu w poszczególnych latach: 2016 – 200 000,00 zł 2017 – 0,00 zł 2018 – 1 400 000,00 zł
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I.2016 (zlecenie opracowania koncepcji rozwiązań funkcjonalnych)
Przewidywane termin zakończenia realizacji projektu	X.2018 (rozliczenie finansowe inwestycji)
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: Imię i nazwisko Stanowisko służbowe Telefon/fax E-mail	Hanna Stańska Inspektor ds. budownictwa Tel. (54) 280 16 22 Fax. (54)280 28 32 budownictwo@rogowo.pl Mariola Wiśniewska Młodszy referent ds. funduszy unijnych Tel. (54) 280 16 22 Fax. (54) 280 28 32 mwisniewska@rogowo.pl

Projekt 14. Zakup wyposażenia dla potrzeb kształcenia zawodowego.

Nazwa projektu	Zakup wyposażenia dla potrzeb kształcenia zawodowego.
Beneficjent	Powiat Rypiński
Koszt całkowity projektu w zł	3 682 440,01 zł
Koszty kwalifikowane	3 682 440,01 zł

Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	10a/ Poddziałanie 6.3.2
Źródła finansowania projektu:	RPO EFRR
Środki własne (budżet beneficjenta):	552 366,01 zł
Środki RPO (EFRR, EFS)	3 130 074,00 zł
Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	<p>Nie dotyczy.</p> <p>Aby daną pomoc uznać za pomoc publiczną muszą być spełnione łącznie 4 przesłanki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - transfer środków publicznych, - korzyść ekonomiczna, - selektywność, - wpływ na konkurencję oraz wpływ na wymianę handlową. <p>W projekcie nie występuje pomoc publiczna ze względu na niespełnienie „przesłanki 4”.</p>
<p>Zwięzły opis projektu (max 2 strony A4), tj.</p> <p>Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</p> <p>Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p> <p>Powiązania z innymi projektami</p>	<p>Szkoły objęte projektem to placówki, w których nauka teorii łączy się z praktyką. Szkoły te kształcą uczniów w zakresie odpowiedniej specjalizacji. Po ich ukończeniu, absolwenci otrzymują stosowny dokument potwierdzający uzyskany tytuł w wybranej przez siebie dziedzinie poprzez uzyskanie stosownych kwalifikacji zawodowych. Działania ujęte w projekcie zakładają zasadę równości szans i niedyskryminacji – nowe wyposażenie pracowni, jak i efekt realizacji pozostałych zadań będzie udostępniony dla wszystkich, także dla osób niepełnosprawnych. Nowy sprzęt informatyczny, krzesła itp.</p> <p>oraz inny sprzęt służący do podniesienia poziomu kształcenia będzie dostosowany do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami, dzięki czemu będą mogli zdobywać odpowiednie kwalifikacje w zależności od dokonanego przez nich wyboru odpowiedniego zawodu.</p> <p>Jedną z fundamentalnych potrzeb szkół na terenie powiatu rypińskiego jest niedostateczna infrastruktura edukacyjna przeznaczona prowadzenia zajęć kształcenia praktycznego. Wynika to z faktu, że szkoły posiadają pracownie stare, bez nowoczesnego – bardzo pożądanego wyposażenia. Należy podkreślić, iż aktualnie</p>

	<p>warunki, jakie panują w pracowniach objętych projektem nie odzwierciedlają realnych potrzeb dla warunków pracy w zdobywanym zawodzie. Mając na uwadze wysoki poziom nauczania, szkoły wskazały konieczność wyposażenia pracowni oraz remontu – w przypadku jednej z sal.</p> <p>W przypadku ZS nr 2 nastąpi cyfryzacja oraz wyposażonych zostanie 6 pracowni:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pracownia urządzeń techniki komputerowej Pracownia lokalnych sieci komputerowych i sieciowych systemów operacyjnych Pracownia aplikacji internetowych Pracownia logistyczna Pracownia fryzjerska Pracownia mechatroniczna – warsztaty <p>W ZS nr 3 planuje się doposażenie 10 pracowni oraz remont dla jednej z nich. Dodatkowo w ramach projektu wykonana zostanie sieć światłowodowa. W wyniku realizacji projektu doposaży się następujące pracownie:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pracownia podstaw konstrukcji maszyn Pracownia maszyn i urządzeń rolniczych Pracownia pojazdów silnikowych Pracownia przepisów ruchu drogowego Warsztaty szkolne Pracownia urządzeń techniki komputerowej Pracownia sieci i systemów sieciowych Pracownia poligraficznych procesów przygotowawczych Pracownia komputerowych technik multimedialnych (wraz z remontem) Pracownia drukowania cyfrowego <p>W ZS nr 4 nastąpi doposażenie 3 sal:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pracowni kształcenia praktycznego w zawodzie technik pojazdów samochodowych Pracowni geodezyjno-kartograficznej Centrum multimedialnego <p>W Zespole Szkół Miejskich – Liceum Plastycznym doposażone zostaną 3 sale:</p> <ol style="list-style-type: none"> Rzeźby Grafiki cyfrowej i warsztatowa Fotografii i filmu <p>Tym samym, projektem objęte zostaną pracownie przeznaczone do nauki następujących zawodów:</p> <ol style="list-style-type: none"> grafika komputerowego operatora obrabiarek skrawających specjalisty ds. automatyki i robotyki
--	---

	<p>d) technik mechanik e) mechanik maszyn i urządzeń f) fryzjera g) logistyka h) geodety i) technika pojazdów samochodowych (diagnostyka samochodowego, lakiernika, blacharza samochodowego) j) fotografa</p> <p>Są to zawody, które odpowiadają na potrzeby regionalnego rynku pracy, zgodnie z dokumentem „Barometr zawodów 2016” dla powiatu rypińskiego, jaki i województwa kujawsko-pomorskiego. Powyżej wymienione zawody to kategorie poszukiwane przez pracodawców. Fundamentalne potrzeby, jak i problemy wynikają z diagnozy, które szkoły przygotowały na potrzeby realizacji projektu.</p> <p>Do podstawowych potrzeb edukacyjnych szkół zalicza się:</p> <p>a) Środki finansowe na realizację zajęć ponadprogramowych b) Doposażenie pracowni w nowoczesny sprzęt do nauki wybranych zawodów c) Możliwość e-nauczania, korzystnego zwłaszcza dla osób dojeżdżających</p> <p>Głównym problemem, który wpływa na konieczność realizacji projektu jest niedostateczna infrastruktura edukacyjna skierowana do praktycznej nauki w szkołach na terenie powiatu rypińskiego.</p> <p>Spowodowane jest to m.in.:</p> <p>Brakiem odpowiedniego zaplecza dydaktycznego i zasobów infrastruktury dydaktycznej skierowanej do praktycznej nauki tych zawodów</p> <p>Brakiem wystarczających środków finansowych na realizację przedsięwzięć związanych z rozwojem infrastruktury edukacyjnej</p> <p>Niewystarczającym poziomem cyfryzacji szkół</p> <p>Niedostatecznym wyposażeniem pracowni w nowoczesny sprzęt, który jest podstawą do zdobywania odpowiednich kwalifikacji zawodowych</p> <p>Koszt działań przewidzianych w projekcie, który przyczyniłby się do zniwelowania nieprawidłowości w opisywanych budynkach jest wysoki i przekracza możliwości finansowe powiatu rypińskiego. W związku z tym, do tej pory nie podjęto działań, o których mowa w projekcie. W związku z pojawieniem się możliwości pozyskania</p>
--	--

	<p>dofinansowania, postanowiono skorzystać z dodatkowych środków finansowych, aby zrealizować projekt niwelujący istniejącą sytuację problemową w obiektach.</p> <p>Braki w infrastrukturze edukacyjnej i niezadawalający stan wyposażenia obiektów szkolnych w środki i zasoby infrastruktury dydaktycznej skutkują niepełnym wykorzystaniem możliwości uczniów pragnących zdobyć dany zawód zgodnie z potrzebami lokalnego rynku pracy. Prowadzi to tym samym do niskiej jakości kształcenia w zakresie praktycznej nauki zawodów. Projekt w głównym stopniu spowodowany jest koniecznością poprawy stanu infrastruktury w pracowniach i warsztatach 4 szkół ponadgimnazjalnych na terenie Powiatu Rypińskiego w celu podniesienia jakości kształcenia zawodowego dla zawodów wymienianych w niniejszym Studium Wykonalności, zgodnych z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego określoną w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. z 2012 r., poz. 7).</p> <p>Mając na uwadze powyższe względy, konieczna jest realizacja projektu.</p> <p>Uzasadnienie projektu: szkoły prowadzące kształcenie zawodowe na terenie powiatu rypińskiego nie są dostosowane do prowadzenia zajęć kształcenia praktycznego ze względu na niedostateczne, przestarzałe wyposażenie placówek. Projekt uwzględnia adaptację i funkcjonalne dostosowanie szkół prowadzących kształcenie zawodowe w branżach zgodnych z potrzebami rynku pracy, w tym inteligentnymi specjalizacjami. Zasadność realizacji przedsięwzięcia wykazana jest we wzroście zainteresowania wśród uczniów szkół gimnazjalnych kierunkami kształcenia w szkołach zawodowych – technikach i zsz. Od kilku lat procent uczniów rozpoczynających naukę w szkołach zawodowych cały czas rośnie osiągając wynik – 2013/2014 – 57% uczniów, 2014/2015 – 67% oraz 2015/2016 – 78%. Pomimo znacznego niżu demograficznego liczba uczniów wybierających szkoły zawodowe utrzymuje się na stałym poziomie. W roku szkolnym 2013/2014 363 uczniów wybrało szkoły prowadzące kształcenie zawodowe (ogółem 633 rozpoczynających naukę),</p>
--	--

	<p>w roku 2014/2015 – 380 uczniów (ogółem 565) i w roku 2015/2016 – 374 uczniów (ogółem 476). Z analizy diagnozy strategii wynika potrzeba wspierania szkolnictwa zawodowego w celu podniesienia kwalifikacji absolwentów i ułatwienia ich wejścia na rynek pracy, co w konsekwencji przyniesie efekt zmniejszenia bezrobocia i zmniejszenie wysokiego stopnia korzystania z pomocy społecznej.</p> <p>Projekt powiązany z planowanymi działaniami z PI 10 iv – Dobry zawód – Leszcz przyszłość.</p>
<p>Wskaźniki do osiągnięcia w wyniku realizacji projektu</p>	<p>Planowanymi produktami realizacji projektu będą:</p> <p>Liczba wspartych obiektów infrastruktury kształcenia zawodowego 4 szt.</p> <p>Liczba miejsc w infrastrukturze kształcenia zawodowego 350 osób</p> <p>Liczba wspartych warsztatów/pracowni kształcenia praktycznego 22 szt.</p> <p>Liczba wspartych obiektów infrastruktury kształcenia 4 szt.</p> <p>Planowanym rezultatem realizacji projektu będzie:</p> <p>Liczba uczniów korzystających ze wspartych warsztatów/pracowni kształcenia praktycznego 450 osób</p>
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Stan przygotowań – prace przygotowawcze</p> <p>Zakres rzeczowy inwestycji obejmuje realizację następujących działań:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prace przygotowawcze 2. Prace remontowe 3. Zakup wyposażenia i materiałów dydaktycznych pracowni 4. Zarządzanie projektem 5. Promocja projektu <p>Harmonogram realizacji projektu przedstawia się następująco:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prace przygotowawcze: III kwartał 2016 2. Prace remontowe: I-III kwartał 2018 3. Zakup wyposażenia i materiałów dydaktycznych pracowni: I-III kwartał 2018 4. Zarządzanie projektem: II kwartał 2017-III kwartał 2018 5. Promocja projektu: II kwartał 2017-III kwartał 2018

Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	II kwartał 2017
Przewidywane termin zakończenia realizacji projektu	IV Kwartał 2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: Imię i nazwisko Stanowisko służbowe Telefon/fax E-mail	Monika Tomaszewska Kierownik Wydziału Edukacja, Promocja i Rozwój Tel. 54-280-39-22 e-mail – m.tomaszewska@powiatrypinski.pl

Projekt 15. Budowa hali warsztatowej przy Zespole Szkół Nr 4 w Nadrożu..

Nazwa projektu	Budowa hali warsztatowej przy Zespole Szkół Nr 4 w Nadrożu
Beneficjent	Powiat Rypiński
Koszt całkowity projektu w zł	1 500 000,00 zł
Koszty kwalifikowane	1 500 000,00 zł
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	10a
Źródła finansowania projektu: Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	RPO EFRR 630 074,00 zł 869 926,00 zł 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy. Aby daną pomoc uznać za pomoc publiczną muszą być spełnione łącznie 4 przesłanki: - transfer środków publicznych,

	<p>- korzyść ekonomiczna,</p> <p>- selektywność,</p> <p>- wpływ na konkurencję oraz wpływ na wymianę handlową.</p> <p>W projekcie nie występuje pomoc publiczna ze względu na niespełnienie „przesłanki 4”.</p>
<p>Zwięzły opis projektu (max 2 strony A4), tj.</p> <p>Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</p> <p>Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p> <p>Powiązania z innymi projektami</p>	<p>W ramach projektu planowana jest budowa nowej hali warsztatowej przy Zespole Szkół Nr 4 dla zawodów: technik mechanizacji rolnictwa (ZS nr 3 w Rypinie), technik pojazdów samochodowych (ZS Nr 4 w Nadrożu).</p> <p>Szkoły objęte projektem to placówki, w których nauka teorii łączy się z praktyką. Szkoły te kształcą uczniów w zakresie odpowiedniej specjalizacji. Po ich ukończeniu, absolwenci otrzymują stosowny dokument potwierdzający uzyskany tytuł w wybranej przez siebie dziedzinie poprzez uzyskanie stosownych kwalifikacji zawodowych. Działania ujęte w projekcie zakładają zasadę równości szans i niedyskryminacji – nowe warsztaty, jak i efekt realizacji pozostałych zadań będą udostępnione dla wszystkich, także dla osób niepełnosprawnych.</p> <p>Nowe warsztaty oraz inny sprzęt służący do podniesienia poziomu kształcenia będą dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami, dzięki czemu będą mogli zdobywać odpowiednie kwalifikacje w zależności od dokonanego przez nich wyboru odpowiedniego zawodu.</p> <p>Jedną z fundamentalnych potrzeb szkół na terenie powiatu rypińskiego jest niedostateczna infrastruktura edukacyjna przeznaczona do prowadzenia zajęć kształcenia praktycznego. Wynika to z faktu, że szkoły posiadają pracownie stare, bez nowoczesnego – bardzo pożądanego wyposażenia. Należy podkreślić, iż aktualnie warunki, jakie panują w pracowniach objętych projektem nie odzwierciedlają realnych potrzeb dla warunków pracy w zdobywanym zawodzie. Mając na uwadze wysoki poziom nauczania, szkoły wskazały konieczność stworzenia nowych warsztatów niezbędnych do nauczania w zawodach: technik pojazdów samochodowych, technik mechanizacji rolnictwa.</p> <p>Projekt powiązany z planowanymi działaniami z PI 10 iv – Dobry zawód – Leszcz przyszłość oraz PI 10 v – Zakup wyposażenia dla potrzeb kształcenia</p>

	zawodowego.
Wskaźniki do osiągnięcia w wyniku realizacji projektu	<p>Planowanymi produktami realizacji projektu będą:</p> <p>Liczba wspartych obiektów infrastruktury kształcenia zawodowego 1 szt.</p> <p>Liczba miejsc w infrastrukturze kształcenia zawodowego 50 osób</p> <p>Liczba wspartych warsztatów/pracowni kształcenia praktycznego 1 szt.</p> <p>Liczba wspartych obiektów infrastruktury kształcenia 1 szt.</p> <p>Planowanym rezultatem realizacji projektu będzie:</p> <p>Liczba uczniów korzystających ze wspartych warsztatów/pracowni kształcenia praktycznego 50 osób</p>
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	<p>Stan przygotowań – prace przygotowawcze</p> <p>Zakres rzeczowy inwestycji obejmuje realizację następujących działań:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prace przygotowawcze (przygotowanie dokumentacji projektowej, uzyskanie wszelkich wymaganych pozwoleń) 2. Prace związane z przygotowaniem przetargu 3. Prace budowlane 4. Zarządzanie projektem 5. Promocja projektu <p>Harmonogram realizacji projektu przedstawia się następująco:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prace przygotowawcze: III kwartał 2017 2. Prace budowlane: I-III kwartał 2018 4. Zarządzanie projektem: III kwartał 2017-III kwartał 2018 5. Promocja projektu: III kwartał 2017-III kwartał 2018
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	III kwartał 2017
Przewidywane termin zakończenia realizacji projektu	IV Kwartał 2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:	
Imię i nazwisko	

Stanowisko służbowe	
Telefon/fax	Monika Tomaszewska
E-mail	Kierownik Wydziału Edukacja, Promocja i Rozwój Tel. 54-280-39-22 e-mail – m.tomaszewska@powiatrypinski.pl

- 16. Termomodernizacja budynków których właścicielem jest gmina Wąpielsk w gminie Wąpielsk:**
- Termomodernizacja budynku Szkoły Podstawowej w Półwiesku Małym wraz z montażem instalacji C. O. oraz przebudowa i zmiana sposobu użytkowania części pomieszczeń budynku gospodarczego na kotłownię C. O. i skład opału, a także budowa ciepłociągu i przyłączy wod. – kan. do budynku kotłowni wraz z budową zbiornika wybieralnego.,
 - Termomodernizacja budynku Urzędu Gminy w Wąpielsku.
 - Przebudowa, rozbudowa i termomodernizacja budynku świetlicy wiejskiej i strażnicy Ochotniczej Straży Pożarnej w Wąpielsku wraz niezbędną przebudową infrastruktury technicznej.
 - Termomodernizacja Budynku Szkoły Podstawowej w Wąpielsku wraz ze zmianą konstrukcji i pokrycia dachu,
 - Termomodernizacja, przebudowa i rozbudowa Budynku Świetlicy Wiejskiej w Półwiesku Małym oraz zmiana sposobu użytkowania lokalu mieszkalnego na pomieszczenia świetlicy, a także budowa zbiornika wybieralnego.

Nazwa projektu	Termomodernizacja budynków których właścicielem jest gmina Wąpielsk w gminie Wąpielsk: - Termomodernizacja budynku Szkoły Podstawowej w Półwiesku Małym wraz z montażem instalacji C. O. oraz przebudowa i zmiana sposobu użytkowania części pomieszczeń budynku gospodarczego na kotłownię C. O. i skład opału, a także budowa ciepłociągu i przyłączy wod. – kan. do budynku kotłowni wraz z budową zbiornika wybieralnego., - Termomodernizacja budynku Urzędu Gminy w Wąpielsku. - Przebudowa, rozbudowa i termomodernizacja budynku świetlicy wiejskiej i strażnicy Ochotniczej Straży Pożarnej w Wąpielsku wraz niezbędną przebudową infrastruktury technicznej. - Termomodernizacja Budynku Szkoły Podstawowej w Wąpielsku wraz ze zmianą konstrukcji i pokrycia dachu, - Termomodernizacja, przebudowa i rozbudowa Budynku Świetlicy Wiejskiej w Półwiesku Małym oraz zmiana sposobu użytkowania lokalu mieszkalnego na pomieszczenia świetlicy, a także budowa zbiornika wybieralnego.
Beneficjent	Gmina Wąpielsk
Koszt całkowity projektu w zł	3 435 820,11 zł

Koszty kwalifikowane	2 214 317,26 zł
Koszty niekwalifikowane	1 221 502,85 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	4c
Źródła finansowania projektu: Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne beneficjenta – 1 664 614,60 zł 20% kosztów kwalifikowalnych Dofinansowanie z RPO (EFRR) – 1 771 205,48 zł – 80% kosztów kwalifikowalnych
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy. Aby daną pomoc uznać za pomoc publiczną muszą być spełnione łącznie 4 przesłanki: - transfer środków publicznych, - korzyść ekonomiczna, - selektywność, - wpływ na konkurencję oraz wpływ na wymianę handlową. W projekcie nie występuje pomoc publiczna ze względu na niespełnienie przesłanki 4.
Zwięzły opis projektu (max 2 strony A4), tj. – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. – Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. – Powiązania z innymi projektami	W ramach projektu zamierzamy przeprowadzić głęboką kompleksową modernizację energetyczną budynków publicznych należących do samorządu. Projektem objęte będą budynki: - Termomodernizacja budynku Szkoły Podstawowej w Półwiesku Małym wraz z montażem instalacji C. O. oraz przebudowa i zmiana sposobu użytkowania części pomieszczeń budynku gospodarczego na kotłownię C. O. i skład opału, a także budowa ciepłociągu i przyłączy wod. – kan. do budynku kotłowni wraz z budową zbiornika wybieralnego., - Termomodernizacja budynku Urzędu Gminy w Wąpielsku. - Przebudowa, rozbudowa i termomodernizacja budynku świetlicy wiejskiej i strażnicy Ochotniczej Straży Pożarnej w Wąpielsku wraz niezbędną przebudową infrastruktury technicznej. - Termomodernizacja Budynku Szkoły Podstawowej w Wąpielsku wraz ze zmianą konstrukcji i pokrycia dachu, - Termomodernizacja, przebudowa i rozbudowa Budynku Świetlicy Wiejskiej w Półwiesku Małym oraz zmiana sposobu użytkowania lokalu mieszkalnego na pomieszczenia świetlicy, a także budowa zbiornika wybieralnego. Dzięki wykonanym inwestycjom składającym się na projekt bez problemu osiągniemy efektywność energetyczną powyżej 60% oraz zredukujemy emisję CO2 o co najmniej 30% dla każdego budynku z osobna. Efekt ten osiągniemy dzięki lepszemu wykorzystaniu ciepła poprzez ograniczenie jego strat a co za tym idzie mniejszym

	<p>zapotrzebowaniu na energię oraz wymianie źródeł ciepła na nowoczesne, bardziej efektywne, zasilane odnawialnymi źródłami energii.</p> <p>Projekt będzie realizował cele zapisane w Planie Gospodarki Niskoemisyjnej dla gminy Wąpielsk. Projekt jest powiązany z innymi projektami zrealizowanymi na terenie gminy Wąpielsk, jak np. montaż instalacji solarnych wraz z instalacją CO na budynkach OSP oraz planowanych do realizacji w przyszłości.</p>
Wskaźniki do osiągnięcia w wyniku realizacji projektu	<p>Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków – 5</p> <p>Zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Budynek Szkoły Podstawowej w Półwiesku Małym - 178 553 kWh/rok; - Budynek Urzędu Gminy w Wąpielsku - 119 331 kWh/rok; - Budynek świetlicy wiejskiej i strażnicy Ochotniczej Straży Pożarnej w Wąpielsku - 42 483 kWh/rok; - Budynek SP w Wąpielsku - 267 313 kWh/rok; - Budynek świetlicy wiejskiej w Półwiesku Małym - 126 100 kWh/rok. <p>Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Budynek Szkoły Podstawowej w Półwiesku Małym – 48,51 tony/rok; - Budynek Urzędu Gminy w Wąpielsku – 0,00 tony/rok; - Budynek świetlicy wiejskiej i strażnicy Ochotniczej Straży Pożarnej w Wąpielsku – 47,15 tony/rok; - Budynek SP w Wąpielsku - 67,08 tony/rok; - Budynek świetlicy wiejskiej w Półwiesku Małym - 95,77 tony/rok.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Został złożony wniosek o dofinansowanie w dniu 30 grudnia 2016 r.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	IV kwartał 2015 r.
Przewidywane termin zakończenia realizacji projektu	IV kwartał 2018 r.
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:	
<ul style="list-style-type: none"> – Imię i nazwisko – Stanowisko służbowe – Telefon/fax – E-mail 	<p>Marcin Rempuszewski</p> <p>Podinspektor</p> <p>730802770</p> <p>m.rempuszewski@wapielsk.pl</p>

Projekt 17. Poprawa dostępności do kultury

Nazwa projektu	Poprawa dostępności do kultury
Beneficjent	Gmina Brzuze
Koszt całkowity projektu w zł	1.623.529,41
Koszty kwalifikowane	1.623.529,41
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	Oś Priorytetowa 4 Region przyjazny środowisku PI 6c – Ochrona dziedzictwa kulturowego
Źródła finansowania projektu: Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	EFRR Środki własne – 1.003.529,41 zł RPO – 620 000,00 zł
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy. Aby daną pomoc uznać za pomoc publiczną muszą być spełnione łącznie 4 przesłanki: - transfer środków publicznych, - korzyść ekonomiczna, - selektywność, - wpływ na konkurencję oraz wpływ na wymianę handlową. W projekcie nie występuje pomoc publiczna ze względu na niespełnienie przesłanki 4.
Zwięzły opis projektu (max 2 strony A4), tj. Główne elementy składowe, wyróżniane fazy	Na terenie gminy występuje potrzeba poprawy dostępności do kultury, oddanie do użytku nowych powierzchni do prowadzenia działalności kulturalnej oraz zachowanie dziedzictwa

<p>realizacji projektu, podprojekty itp.</p> <p>Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p> <p>Powiązania z innymi projektami</p>	<p>kulturowego.</p> <p>W 2007 r. na terenie gminy w miejscowości Ostrowite zlikwidowano Cukrownię. Byli pracownicy zakładu, mieszkańcy osady cukrowniczej i samorząd gminy nie otrzymali żadnej pomocy w rozwiązywaniu pojawiających się problemów społecznych, gospodarczych, kulturowych i przyrodniczych. W trakcie likwidacji zakładu doszło do dewastacji i zniszczenia obiektów ważnych dla dziedzictwa kulturowego regionu. Niektóre obiekty z rejestru i ewidencji zabytków zostały rozebrane lub zełomowane. Na uzbrojonym terenie w Ostrowitem, przeznaczonym do działalności gospodarczej, przywraca się funkcję rolniczą, odwrotnie niż w wielu regionach kraju, gdzie wylacza się grunty rolne z działalności rolniczej, w celu tworzenia nowych miejsc pracy. Do najważniejszych problemów związanych z likwidacją cukrowni, obok bezrobocia, wysokiego udziału osób w wieku starszym, degradacji osiedla, należy brak oferty kulturalnej, nie zagospodarowane dawne obiekty kultury i obiekty zabytkowe. Samorząd gminy Brzuze, w miarę swoich możliwości finansowych i organizacyjnych, w celu rozwiązania części problemów, zakupił od właściciela byłego zakładu (KSC) budynek nieczynnego zakładowego domu kultury, który wyłączony był z użytkowania przez wiele lat i popadł w ruinę. Samorząd gminy, jako nowy właściciel dbający o właściwy stan techniczny obiektów i ofertę kulturalną potrzebuje wsparcia w celu przywrócenia i rozwoju funkcji obiektu i otaczającego terenu.</p> <p>Celem zadania będzie udostępnienie nowych powierzchni do prowadzenia działalności kulturalnej, w związku z czym nastąpi poprawa dostępności do kultury.</p> <p>Projekt obejmował będzie przebudowę instytucji kultury (w tym dostosowanie istniejącego obiektu do nowych funkcji kulturalnych wraz z zakupem wyposażenia związanego z prowadzeniem działalności kulturalnej. Wyposażenie obejmowało będzie między innymi: systemy nagłośnieniowe, oświetleniowe, wyposażenie akustyczne, wyposażenie sali widowiskowej (m.in. fotele), wyposażenie sceniczne, wentylację itp. Ponadto przewiduje adaptację obiektów do prowadzenia</p>
--	---

	<p>działalności muzealnej, która umożliwi wyeksponowanie gminnej kolekcji dóbr kultury, tworzonej przez gminę od 1999 r. jeżeli nie będzie to możliwe funkcjonujące jako obiekty przeznaczone do wyeksponowania gminnej kolekcji dóbr kultury a nie powołane jako instytucja. W kolekcji zgromadzone są eksponaty będące świadectwem dorobku historycznego mieszkańców, w tym pamiątki po cukrowni, np. lokomotywa z wagonikami. Udostępnienie nowych obiektów do prowadzenia działalności kulturalnej stworzy warunki do zachowania dziedzictwa kulturowego dla przyszłych pokoleń oraz rozwoju oferty odpowiadającej na nowe potrzeby w obszarze działalności kulturalnej, wynikające z rozwoju technicznego oraz przemian społecznych.</p> <p>Projekt przyczyni się do budowania świadomości i edukacji kulturalnej. Poprzez realizację zadania zostanie rozwiązany problem zidentyfikowany w strategii rozwoju obszaru społeczno-gospodarczego: niewystarczająca dbałość o lokalne dziedzictwo kulturowe.</p> <p>Dostosowanie obiektów do nowych funkcji kulturalnych pozwoli na stworzenie nowych miejsc spotkań i rekreacji dla mieszkańców gminy i regionu. Obiekty umożliwią lokalizację zbiorów gminy. Powstaną możliwości prowadzenia działalności scenicznej, np. koncerty, spektakle, Będą realizowane nowe formy uczestnictwa w kulturze, przez co rozszerzony zostanie zakres świadczonych usług kulturalnych i społecznych realizowanych do tej pory na terenie gminy np. zajęcia dla dzieci i młodzieży, osób starszych, utworzone zespoły i koła artystyczne. Kompleks obiektów do prowadzenia działalności kulturalnej stanowić będzie idealne miejsce integracji i aktywizacji mieszkańców gminy i regionu.</p> <p>Zwiększy się atrakcyjność turystyczna Gminy Brzuze, powiatu rypińskiego, województwa, wpłynie na promocję obszaru i poprawie ulegnie jakość życia na obszarach wiejskich. Grupą docelową w realizacji projektu są zarówno mieszkańcy gminy jak i turyści.</p> <p>Zapewniona zostanie trwałość projektu - przygotowane zostaną nowe miejsca pracy, wykorzystanie nieużytkowanych pomieszczeń</p>
--	---

	<p>zmniejszy ogólne koszty eksploatacji budynku.</p> <p>Podjęte zostaną działania pozyskania zewnętrznych źródeł finansowania.</p> <p>Projekt powiązany będzie z innymi projektami realizowanymi w ramach Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich m.in. „Roboty budowlane i instalacyjne wewnętrzne w istniejącym budynku Domu Kultury”, „Przebudowa biblioteki gminnej w istniejącym budynku Domu Kultury” oraz Regionalnego Programu Operacyjnego m.in. „Tworzenie warunków do rozwoju oferty kulturalnej oraz w zakresie edukacji ekologicznej”</p> <p>Realizacja projektu przyczyni się do poprawy dostępności do kultury, zachowania dziedzictwa kulturowego, umożliwienia nowych form uczestnictwa w kulturze, podniesieniu atrakcyjności turystycznej regionu.</p> <p>Projekt przyczyni się do osiągania trwałych i wymiernych korzyści społeczno –gospodarczych. Analiza ekonomiczna, analiza finansowa i ryzyka zostaną przeprowadzone w późniejszym czasie. Realizacja projektu przyczyni się do wzrostu gospodarczego i zwiększenia zatrudnienia.</p> <p>Na obszarze gminy występuje zapotrzebowanie na realizację danego typu projektu, taka potrzeba wynika także z przyjętych planów odnowy miejscowości. Szacowana liczba odwiedzających w objętych wsparciem miejscach - 1000 osób.</p> <p>Zapewniona zostanie trwałość efektów uzyskanych dzięki realizacji projektu, promowane będą działania wpływające na poprawę efektywności funkcjonowania obiektów</p>
<p>Wskaźniki do osiągnięcia w wyniku realizacji projektu</p>	<p>Wskaźnik dodatkowy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zwiększenie liczby miejsc pracy na terenie gminy - 1 <p>Wskaźnik produktu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wzrost oczekiwanej liczby odwiedzin w objętych wsparciem miejscach należących do dziedzictwa kulturalnego i naturalnego oraz stanowiących atrakcje turystyczne - 1000 odwiedzin /rok

	<p>- liczba instytucji kultury objętych wsparciem - 1</p> <p>Wskaźnik rezultatu:</p> <p>-zwiedzający muzea i oddziały w gestii samorządu gmin, powiatów i miast na prawach powiatu/ 1000 mieszkańców - 290/na 1000 mieszkańców</p>
<p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>	<p>Wstępne prace zostały rozpoczęte polegające na montażu kotłowni, remoncie dachu, zaplecza kuchennego i sanitariatów. Pozostał zasadniczy etap polegający na remoncie sali i wyposażeniu dostosowaniu pomieszczeń na potrzeby biblioteki, dostosowaniu obiektów na potrzeby muzeum, wykonaniu prac konserwacyjnych eksponatów muzealnych.</p> <p>Dotychczas przygotowane zostały projekty techniczne, uzyskano pozwolenia na budowę na 6 etapów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przebudowa pomieszczeń (kuchnia podręczna, zespoły sanitarne, pomieszczenia wielofunkcyjne) 2. Wydzielenie zespołów sanitarnych wraz z przebudową istniejących zespołów sanitarnych 3. Dobudowa kotłowni węglowej wraz z magazynem opału oraz dobudowa pomieszczenia gospodarczego do istniejącego budynku domu kultury 4. Przebudowa biblioteki gminnej w istniejącym budynku domu kultury. 5. Roboty budowlane i instalacyjne wewnętrzne 6. Docieplenie elewacji, schody i podejścia zewnętrzne, podjazd dla osób niepełnosprawnych oraz parking. <p>Przewidziane są następujące etapy działania:</p> <p>Etap I – prace przygotowawcze, II – III kwartał 2016</p> <p>Etap II – prace remontowe, dostosowanie obiektów do nowych funkcji IV kwartał 2016 – I- II kwartał 2018</p>

	<p>Etap III – wyposażenie III-IV kwartał 2018</p> <p>Etap IV - rozpoczęcie działalności</p> <p>Koszty realizacji projektu w poszczególnych latach:</p> <p>2016 – 1.000.000,00</p> <p>2017- 623529,41</p>
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2016 II kwartał
Przewidywane termin zakończenia realizacji projektu	<p>2018 - prace budowlane i wyposażenie (III-IV kwartał)</p> <p>2018-2020 organizacja i kontynuacja działalności</p>
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <p>Imię i nazwisko</p> <p>Stanowisko służbowe</p> <p>Telefon/fax</p> <p>E-mail</p>	<p>Malgorzata Albrecht</p> <p>Inspektor</p> <p>54 270 11 23</p> <p>fundusze@brzuze.pl</p>